

# 高雄市路竹區北嶺國民小學115學年度校長及教師公開授課實施計畫

115年6月24日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、教育部107年10月31日臺教授國部字第1070114788號函知「有關108學年度實施十二年國民基本教育課程綱要相關注意事項」。

## 貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

## 參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

## 肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
  - （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
  - （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
  - （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
  - （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：
    1. 教師專業學習社群。
    2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
    3. 議題融入領域教學。
    4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。

#### 5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表。

二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點，並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表，以利教學觀察中進行活動記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

附表一

# 高雄市北嶺國民小學○學年度第○學期校長及教師公開授課時間規劃表

[illegible]

## 公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生的學習表現。
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。
- (四) 遵守專業對話、權益保護原則，讓教師及學生都獲益。

**附件一 高雄市路竹區北嶺國民小學○學年度校長及教師公開授課活動  
教學活動設計單**

|                                                                    |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------|------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 領域/科目                                                              |          | 教學者  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 實施年級                                                               |          | 教學時間 |                                           | ____節課 ____分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 單元名稱                                                               |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 學校願景                                                               |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 設計理念                                                               |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 學習<br>重點                                                           | 學習<br>表現 |      | 核<br>心<br>素<br>養<br>(<br>請<br>勾<br>選<br>) | A 自主行動<br><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 |  |
|                                                                    | 學習<br>內容 |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 議題融入                                                               |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 教材來源                                                               |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 教學設備/<br>資源                                                        |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 學習目標                                                               |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 教學活動設計                                                             |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 教學活動內容及實施方式                                                        |          |      | 時間                                        | 備註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 一、引起動機<br>二、發展活動<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>三、綜合活動 |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 參考資料：                                                              |          |      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

## 附件二

高雄市路竹區北嶺國民小學○學年度校長及教師公開授課活動觀察前會談紀錄表  
(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表,或邀請觀課人員記錄。)

|                                                                                                                                                            |       |                                                   |  |              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|--|--------------|--|
| 授課教師<br>(主導的教師)                                                                                                                                            |       | 任教<br>年級                                          |  | 任教領域<br>/ 科目 |  |
| 觀課人員                                                                                                                                                       |       |                                                   |  |              |  |
| 備課社群 (選填)                                                                                                                                                  |       | 教學單元                                              |  |              |  |
| 觀察前會談日期                                                                                                                                                    | 年 月 日 | 地點                                                |  |              |  |
| 1、 <u>課程脈絡</u><br><br>(1) 學習目標：<br>1. 核心素養：<br><br>2. 學習表現：<br>3. 學習內容：<br>(2) 學生經驗：<br>(1) 學生先備知識：<br>(2) 學生特性：<br>(3)<br>(3) 教師教學預定流程與策略：<br>(4) 教學評量方式： |       | 2、 <u>觀察焦點</u><br><br><br><u>觀察工具</u><br>使用觀課記錄表。 |  |              |  |

3、 觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：

1. 觀課人員位在教室☐前、☐中、☐後（請打勾）。
2. 觀課人員是☐完全觀課人員、☐有部分的參與，參與事項：

---

---

3. 拍照或錄影：☐皆無、☐皆有、☐只錄影、☐只拍照（請打勾）。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課／教學觀察日期與地點：

1. 日期： 年 月 日 時 分
2. 地點：

(三) 回饋會談預定日期與地點：

（建議於公開授課／教學觀察後三天內完成會談為佳）

1. 日期： 年 月 日 時 分
2. 地點：

### 附件三 高雄市路竹區北嶺國民小學○學年度校長及教師公開授課活動觀察紀錄表

| 授課教師：_____任教年級：____年級____任教領域/科目：    |                                    |                                           |          |    |     |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------|----|-----|
| 回饋人員：_____任教年級：____年級____任教領域/科目：    |                                    |                                           |          |    |     |
| 教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節   |                                    |                                           |          |    |     |
| 觀察日期：____年____月____日                 |                                    |                                           |          |    |     |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                      |                                    |                                           | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                           |          |    |     |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1.                                        |          |    |     |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                           |          |    |     |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                           |          |    |     |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                           |          |    |     |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                           |          |    |     |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | 1.                                        |          |    |     |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                           |          |    |     |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                           |          |    |     |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                           |          |    |     |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 1.                                        |          |    |     |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                                           |          |    |     |

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
|  | A-4-3根據評量結果，調整教學。              |  |
|  | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |  |

| 層面                                   | 指標與檢核重點                         | 教師表現事實<br><br>摘要敘述 | 評量（請勾選） |    |     |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------|----|-----|
|                                      |                                 |                    | 優良      | 滿意 | 待成長 |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。         |                    |         |    |     |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | 1.                 |         |    |     |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                    |         |    |     |
|                                      | B-2安排學習情境，促進師生互動。               |                    |         |    |     |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 1.                 |         |    |     |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                    |         |    |     |

#### 附件四

高雄市路竹區北嶺國民小學○學年度校長及教師公開授課活動議課紀錄表

|                                               |              |          |  |                   |  |
|-----------------------------------------------|--------------|----------|--|-------------------|--|
| 觀課人員                                          |              | 任教年<br>級 |  | 任教領域/科<br>目       |  |
| 授課教師                                          |              | 任教年<br>級 |  | 任教領域/科<br>目       |  |
| 教學單元                                          |              | 教學節次     |  | 共__節<br>本次教學為第__節 |  |
| 回饋會談日期                                        | ___年___月___日 | 地點       |  |                   |  |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                  |              |          |  |                   |  |
| 1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：   |              |          |  |                   |  |
| 2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： |              |          |  |                   |  |
| 3、回饋人員的學習與收穫：                                 |              |          |  |                   |  |
| 4、授課人員自我省思                                    |              |          |  |                   |  |

附件五

高雄市路竹區北嶺國民小學○學年度校長及教師公開授課活動照片

|        |         |
|--------|---------|
| 照片     | 照片      |
| 公開授課情形 | 觀課情形    |
|        |         |
| 觀課情形   | 授課前備課情形 |
|        |         |
| 議課情形   |         |