

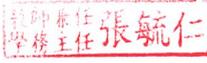
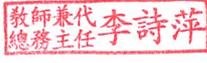
高雄市立路竹區北嶺國民小學

111 年至 114 年中長程教育發展計畫

中華民國 110 年 3 月

# 高雄市路竹區北嶺國民小學 111-114 年度中長程教育 發展計畫

## 學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管			校 長
教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	
			
會 計 主 任	人 事 主 任		
			

中華民國 110 年 03 月 01 日

# 高雄市路竹區北嶺國民小學 111-114 年度中長程教育發展 計畫目錄

111-114 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起 -----	6
一、依據-----	6
二、未來環境預測-----	6
貳、學校背景與分析-----	7
一、學校基本資料-----	7
二、學校願景-----	13
三、學校 SWOT 分析-----	14
四、學校特色-----	16
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	16
參、計畫發展與執行-----	17
一、計畫目標-----	17
二、執行策略與內容-----	17
三、預期效益-----	20
肆、經費需求-----	23
一、資本門經費需求-----	23
二、經常門經費需求-----	24
伍、自評及檢核-----	26
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	35

# 高雄市路竹區北嶺國民小學 111-114 年度中長程教育 發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市路竹區北嶺國民小學
計畫依據	<p>一、教育經費編列與管理法第 12 條</p> <p>二、高雄市政府教育局 109 年 8 月 4 日高市教小字第 10935991900 號函</p> <p>三、109 年 10 月 27 日 109 學年度第 1 學期第 2 次校務會議審議通過</p>
計畫目標	<p>在逐步邁入十二年國民基本教育的世代，學校應因應教育潮流與未來社會人才之需求，轉型為具有國際視野、在地關懷並且培育新世代公民素養學生的全人教育之小學。近年來，本校的校務經營在行政、課程、教學、學生展能等，均有明顯的提升與成效；在「108 課綱」施行的第一年獲得教育部閱讀磐石學校之殊榮。然校務經營需經由長期且滾動式的評鑑回饋、專業審視與務實調整策略，方能使學校邁向優質卓越，尤其在少子化各校競爭激烈的浪潮之下，如何釐清學校未來發展方向能夠符應親師生之期待，實有必要擬定學校未來中長期發展計畫，研擬具體發展目標與實踐策略，以追求「優質、揚才、典範、永續」之願景，並且營造出友善、人文、生態、科技的北嶺學園。</p> <p>據此，本校於「111 年至 114 年中長程教育發展計畫」，擘劃未來校務發展的新目標：</p> <p>(一)孕育樂在學習的師生：致力培養學生主動探索與積極學習的態度，引領學生進行優質的素養導向學習，陶冶學生能具備地球公民的素養，並且奠定學生終身學習的能力。</p> <p>(二)深耕多元典範的課程：紮根閱讀、科技、美感、自然跨域校訂課程，涵養師生具備團隊協作的進取精神，開展多元學習和跨域展能之契機，並且發展學校領航特色與典範。</p> <p>(三)營造適性揚才的校園：營造以學生為主體的友善、健康、清新學園，重視每一位學生的個別差異和需求，激發正向樂觀、朝氣活力之學童，並且啟發每位孩子生命的潛能。</p> <p>(四)奠定永續發展的學校：鍊結學校團隊、志工家長及社區各項資源，融合在地文化、社區脈絡和資源特性，打造成為一所具在地文化特色，</p>

	而且與世界接軌的精緻化小學。			
執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止			
總經費 需求 (仟元)	年度	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	111 年	1,720	1,180	2,900
	112 年	1,170	1,130	2,300
	113 年	2,570	1,130	3,700
	114 年	3,050	1,130	4,180
	合計	8,510	4,570	13,080

# 壹、計畫緣起

## 一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)高雄市政府教育局 109 年 8 月 4 日高市教小字第 10935991900 號函。
- (三)109 年 10 月 27 日 109 學年度第 1 學期第 2 次校務會議審議通過。

## 二、未來環境預測

- (一)本校 109 學年度班級數 9 班(國小 6 班、分散式資源班 1 班、幼兒園 2 班)，全校學生數 105 人，未來五年鄰近地區學齡入學的人口數略為減少，本校為自由學區，因此預估本校將維持目前規模。
- (二)學校緊鄰南部科學工業園區之高雄(路竹)科學園區、本洲工業區，園區內有眾多科技大廠、生技公司與傳統產業公司，近年已完整形成一個科技與工業聚落，這些資源將是發展學校特色之最佳資源。
- (三)配合十二年國教與 108 課綱之推展，學校在課程規劃、教師教學、學生學習和跨域統整教學的四個教學向度逐漸奠基礎，於 108 學年度榮獲教育部閱讀磐石獎，顯示本校課程和教學發展具備一定水準，未來將持續加強教師素養導向教學與評量發展，創新學校的特色課程(國際教育、閱讀教學、美感教育)，精進且落實學習社群效能，以提升教師專業能力，邁向優質的小型精緻之學校。
- (四)本校未來發展將因應時代思潮、國家教改政策、本市教育局 108-111 年度中程施政計畫學校家長期待與社區文化之特性，落實校訂課程發展，逐步發展出學校的特色亮點，營造出一個「校長用心、教師盡心、學生專心、團隊同心、家長歡心」溫馨友善的北嶺學園。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

#### (一)109 學年度基本資料表

1. 學校概況							
學校 地址	高雄市路竹區北嶺里民治 路 85 號			設校 時間		1977 年	
國小 教師數	(13)人	幼兒園 教師數	(3)人	職員數	(2)人	技工 工友數	(0)人
全校教職員工總數						( 24 )人	
國小 學生數	(60)人	男性 學生數	(30)人	女性 學生數	(30)人		
幼兒園 學生數	(45)人	男性 學生數	(23)人	女性 學生數	(22)人		
全校學生總數						( 105 )人	
普通班 班級數	6	集中式 特教班 班級數	0	分散式 資源班 班級數	1		
體育班 班級數	0	藝才班 班級數	0	幼兒園 班級數	2		
全校總班級數						( 8 )班	
校地總 面積 m <sup>2</sup>	7622.99 m <sup>2</sup> 76.23 公畝	平均每 生使用 校地面 積 m <sup>2</sup>	72.59 m <sup>2</sup>	總樓地 板面積 m <sup>2</sup>	1933.03 m <sup>2</sup>	平均每生 使用樓地 板面積 m <sup>2</sup>	18.41
綠覆率	草地及植樹面積( 2326 )m <sup>2</sup> /學校室外空間面積( 6656.48 )m <sup>2</sup> *100% = ( 34.94 )%						

2.校舍概況						
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照	
A棟(東棟)	64年	2	RC結構造	普通教室、行政辦公	<input type="checkbox"/> 有	<input checked="" type="checkbox"/> 無
B棟(北棟)	82年	2	RC結構造	幼兒園、廚房	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無
3.基本設施						
普通教室	(6)間	專科教室	(1)間	特殊教育教室	(1)間	
資訊教室	(1)間， (16)部電腦	會議室	(1)間， 可容納 (25)人	視聽教室	(1)間，可容納 (100)人	
行政辦公室	(1)間					
非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園(無則免填)	幼兒園名稱		教職員工數	( )人	核定招收幼生人數	2歲 ( )班( )人
	普通教室	( )間	行政辦公室	( )間	廚房	3-5歲 ( )班( )人
圖書館(室)	面積：( 92.87 ) m <sup>2</sup> ；( 1 )層樓或位於( 1 )樓；可容納( 60 )人；藏書約：12555冊					

活動中心	<input type="checkbox"/> 有，可容納(            )人 ( <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調) <input checked="" type="checkbox"/> 無
游泳池	<input type="checkbox"/> 有，(    )公尺×(    )公尺水道 ( <input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水)( <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；完工年度：    年 <input checked="" type="checkbox"/> 無
運動場館	<input type="checkbox"/> 網球場，完工年度：    年 <input type="checkbox"/> 風雨球場，完工年度：    年 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場，完工年度： 92 年 <input type="checkbox"/> 棒壘球場，完工年度：    年 <input type="checkbox"/> 其他 (            )，完工年度：    年
操場跑道	(150 )公尺，( 4 )線道，完工年度：( 92 )年 ( <input type="checkbox"/> PU <input type="checkbox"/> 紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)
廁所	男性(2)大間，大便器(2)個，小便器(9)個，水龍頭(4)個 女性(2)大間，大便器(8)個，水龍頭(6)個 無障礙(2)間
教室洗手台	全校合計(7)座，水龍頭(21)個
無障礙設施	<input type="checkbox"/> 坡道，完工年度：    年 <input type="checkbox"/> 電梯，完工年度：    年
電冷設備	電扇數： 66 個； 冷氣機： 30 台； 中央空調器系統： 0 套； 空氣清淨機： 14 台； 太陽能光電板設置：            (KW)
午餐廚房	<input checked="" type="checkbox"/> 有，供應(1)校(8)班(130)人( <input type="checkbox"/> 有送餐電梯 <input checked="" type="checkbox"/> 無送餐電梯) <input type="checkbox"/> 無(由            國小供餐)

飲用水現況	蓄水池數：( 0 ) 個；水塔數：( 6 ) 座
	<b>【飲水系統】</b> 中央飲水系統：( 1 ) 套； 開飲機：( 4 ) 台； 濾心式飲水機：( 1 ) 台 生飲水系統：( 0 ) 套
停車空間	校內平面停車位數：( 7 ) 個 開放民眾夜間停車： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	地下停車場車位數：( 0 ) 個，共( ) 層 開放民眾夜間停車： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

(二)預估班級數、學生數及教師人數：

學年度		110	111	112	113
普通班	班級數	6	6	6	6
	學生數	60	58	60	62
	教師數	13	13	13	13
體育班	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
特教班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
藝才班 (集中式)	班級數	0	0	0	0
	學生數	0	0	0	0
	教師數	0	0	0	0
幼兒園	班級數	2	2	2	2
	學生數	45	45	45	45
	教師數	3	3	3	3
合計	班級數	8	8	8	8
	學生數	105	103	105	107
	教師數	16	16	16	16

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	0	本校目前教室並無餘裕空間或教室
110	0	本校目前教室並無餘裕空間或教室
111	0	本校目前教室並無餘裕空間或教室
112	0	本校目前教室並無餘裕空間或教室
113	0	本校目前教室並無餘裕空間或教室

## 二、學校願景

(一)學校願景分別為「友善、人文、生態、科技」

1. 友善惜福：知足善解、感恩付出、愛物惜福。
2. 人文關懷：珍愛自己、關懷生命，多元包容。
3. 生態健康：珍惜環境、強健體魄、積極進取。
4. 科技創新：主動探索、善用科技、勇於創新。

(二) 北嶺學園圖像

學校透過前述四大願景，讓親師生一同營造「友善、人文、生態、科技」的北嶺學園圖像。



### 三、學校 SWOT 分析

#### (一) 內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校 6 班 60 人，附設幼兒園 2 班 45 人，巡迴輔導班 1 班。</li> <li>2. 教師平均年齡約 40 歲 2。</li> <li>3. 校園空間與社區結合，是一所開放型的校園。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地狹小，學生活動空間不足。</li> <li>2. 社區高齡化，學齡人數逐年減少。</li> <li>3. 教師的行政工作負擔重。</li> </ol>
環境與設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園景色優美、綠美化良好。</li> <li>2. 鄰近交通要道，交通便利。</li> <li>3. 班班有大屏電視、電腦及網路。</li> <li>4. 無線網路訊號含蓋全校。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遠離人口集中區，生活機能不足。</li> <li>2. 航空噪音及空氣汙染較為嚴重。</li> <li>3. 專科教室嚴重不足。</li> <li>4. 北棟建物耐震係數不足。</li> <li>5. 缺乏專人管理教學設備。</li> </ol>
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 88% 教師具有碩士學歷。</li> <li>2. 教師平均年齡低，教學認真。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專長教師員額不足。</li> <li>2. 交通因素影響教師研習意願。</li> <li>3. 代理代課教師教學品質掌控不易。</li> </ol>
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 橫向聯繫與溝通協調容易。</li> <li>2. 與區內機關社團及學校互動良。</li> <li>3. 積極參與並協助辦理社區活動。</li> <li>4. 鄰近科技大廠願意主動提供協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師擔任行政工作意願不高。</li> <li>2. 家長工作忙碌，參與學校活動意願不高。</li> <li>3. 缺乏豐富社教與文化資源。</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊師重道，且天性較樂觀。</li> <li>2. 學生率真、純樸、活潑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化刺激少。</li> <li>2. 良好讀書習慣未確立。</li> <li>3. 自主性不高，易受外界影響。</li> </ol>

#### (二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毗鄰南科工業區。</li> <li>2. 捷運未來將設站於學校周圍，交通更顯便利。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區人口受限，生源深受影響。</li> <li>2. 校門巷道狹小，汽車不便進出。</li> </ol>
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多數家長偏重學生學習成就。</li> <li>2. 8 位志工能機動支援學校活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長認為學校規模小缺乏競爭力。</li> <li>2. 積極參與校務的家長委員人數少。</li> <li>3. 社區弱勢家庭多。</li> </ol>

<p>社區參與</p>	<p>1. 社區組織積極關心學校發展。 2. 社區巡守隊協助夜間校園安全。 3. 提供里民活動中心及設備做為學校大型活動場地</p>	<p>1. 校務推動所需之財源募集不易。 2. 家長平日較少參與學校教育活動。</p>
<p>外部資源</p>	<p>1. 社會資源提供物力協助。 2. 鄰近企業提供弱勢學生獎助學金。</p>	<p>1. 公部門競爭型經費申請不易。 2. 外部資源補助偏重弱勢學生</p>

#### 四、學校特色

- (一)重視個別差異，陶冶公民素養，涵育公民道德知能，協助學生能建立主動樂學態度，尊重多元文化，學生展現主動樂學態度，培育未來的公民。
- (二)落實校訂課程發展，奠定學校具體特色，實踐素養導向之跨域課程統整，結合多元評量，充分提供學生適性學習機會，成就每一個孩子。
- (三)整體營造校園，規劃各區特色，營造精緻美麗校園，建構友善舒適之優質學校品牌，配合學區特色，推展數位科技應用校園，奠定優質的環境。
- (四)結合學區特性，鍊結社區脈絡，共享社區豐沛人力資源，導入路科資源，強化科技產業連結互動，強化學生之社區的認同與情感，謀求永續的發展。

#### 五、前次 107-110 年中長程教育發展計畫執行成效

工作項目	執行情形	檢討與修正
<b>資本門</b>		
校門整修工程	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成發包，即將執行
防漏隔熱鐵皮屋頂整修工程	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成
操場跑道修整工程	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未完成	無急迫性，待爭取經費
視聽教室燈光、音響設備	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未完成	無急迫性，待爭取經費
幼兒園遊憩設施整建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成發包，即將執行
數位網絡、知識管理平台軟硬體建置	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續更新
班級與行政電腦更新	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成部分，逐年爭取經費完成
普通班電子白板設備	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	捨棄電子白板，改採大屏觸控電視
筆記型電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成
全校防燬窗簾設置	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成
規劃新設電汽室	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未完成	有急迫性，待爭取經費
教師專業研究室規劃與設置	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未完成	無急迫性，待爭取經費
無障礙改善工程	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未完成	無急迫性，逐年編列完成
會議室設備更新	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未完成	無急迫性，逐年編列完成
校園廣播系統更新	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成
校園綠美化工程	<input type="checkbox"/> 已完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未完成	無急迫性，逐年編列完成
<b>經常門</b>		
發展學校內部與外部學習的機制課程	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
發展學校校訂課程	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
提升教職員資訊能力課程	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行

推動教師專業發展支持系統	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
推動教師專業社群	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成部分，持續執行
教師進修活動	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
辦理教育部補救教學方案	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
推動課後照顧服務	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
推動三級輔導工作	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
冬夏令體驗營隊	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
辦理親職教育活動	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
辦理母親節慶祝大會	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
辦理社區聯合運動會	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
購置圖書(含英語圖書)	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
回饋金補助午餐費	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行
回饋金補助課後照顧	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	已完成，持續執行

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

- (一)弭平學習落差、前瞻未來學習
- (二)創新校訂課程、型塑學校品牌
- (三)師生樂學展能、落實適性揚才
- (四)鍊結社區資源、營造永續發展

### 二、執行策略與內容

- (一)目標一： 弭平學習落差、前瞻未來學習

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度(勾選)				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1-1 關懷弱勢	1-1-1 申請公私部門經費	總務處	√	√	√	√	掌握需求 善用資源
	1-1-2 活用教育儲蓄戶	教務處 總務處	√	√	√	√	
	1-1-3 申請教育部學習扶助經費	教務處	√	√	√	√	
	1-1-4 辦理課後照顧班	教務處	√	√	√	√	
1-2 多元	1-2-1 規劃跨領域參訪活動	學務處	√	√	√	√	參與多元 社區活動
	1-2-2 辦理假期育樂營及課後社團	學務處	√	√	√	√	

體驗	1-2-3 參與社區展演活動	學務處	√	√	√	√	
	1-2-4 藝文場館社區產業參訪活動	教務處	√	√	√	√	
1-3 數位 情境	1-3-1 鼓勵同仁參加校內外資訊研習	教務處	√	√	√	√	提升數 位教學 能力
	1-3-2 逐年改善行政與教學數位設備與環境	總務處	√	√	√	√	
	1-3-3 推動數位學習	教務處	√	√	√	√	

(二)目標二：創新校訂課程、型塑學校品牌

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
2-1 校訂 課程	2-1-1 辦理新課綱研習	教務處	√	√	√	√	專業分 享團 體學 習同 儕視 導
	2-1-2 啟動滾動式修正	教務處	√	√	√	√	
	2-1-3 辦理多元閱讀活動	教務處	√	√	√	√	
2-2 素養 學習	2-2-1 落實多元教學與評量	教務處	√	√	√	√	多元學 習  教育優 先
	2-2-2 運用數位資源檢核與評估學習成效	教務處	√	√	√	√	
	2-2-3 申請經費辦理體驗學習活動	教務處	√	√	√	√	
2-3 精進 專業	2-3-1 推動教師專業社群	教務處	√	√	√	√	提升專 業
	2-3-2 邀請典範教師到校分享	教務處	√	√	√	√	
	2-3-3 推動公開授課計畫	教務處	√	√	√	√	
2-4 展現 成效	2-4-1 辦理學生展演活動	學務處	√	√	√	√	成果展 現
	2-4-2 參與校外競賽	學務處	√	√	√	√	
	2-4-3 多元管道發表教學成果	教務處	√	√	√	√	

(三)目標三：師生樂學展能、落實適性揚才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	

3-1 重視 差異	3-1-1 協助特殊生申請學習資源	學務處	√	√	√	√	適性安 置  多元接 納
	3-1-2 規劃實施有效教學策略	教務處	√	√	√	√	
	3-1-3 改善校園無障礙設施	總務處		√			
3-2 友善 校園	3-2-1 建構安全校園	學務處	√	√	√	√	營造安 全學 習 環 境
	3-2-2 辦理正向管教研習	學務處	√	√	√	√	
	3-2-3 落實獎勵機制	學務處	√	√	√	√	
3-3 三級 輔導	3-3-1 活用輔導網絡資源	學務處	√	√	√	√	落實輔 導  提升效 益
	3-3-2 提升教師輔導及特教知能	學務處	√	√	√	√	
	3-3-3 規劃完善的輔導空間	學務處	√	√	√		
	3-3-4 完備輔導轉介及安置措施	學務處	√	√	√	√	
3-4 健康 促進	3-4-1 辦理晨光運動及路跑	學務處	√	√	√	√	健康促 進
	3-4-2 推動健康體位社團	學務處	√	√	√	√	
	3-4-3 推動健康飲食	總務處	√	√	√	√	

(四)目標四：鍊結社區資源、營造永續發展

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執 行內容 說明
			111	112	113	114	
4-1 公共 關係	4-1-1 成立北嶺顧問團	總務處	√	√	√	√	與社區 良好互 動
	4-1-2 爭取企業經費贊助	總務處	√	√	√	√	
	4-1-3 整合公部門經費資源	總務處	√	√	√	√	
	4-1-4 結合社區辦理公益活動	學務處	√	√	√	√	
4-2 親職 教育	4-2-1 結合社區辦理親職講座	學務處	√	√	√	√	暢通溝 通管道 開放校 園
	4-2-2 邀約里長者老參與學校活動	學務處	√	√	√	√	
	4-2-3 開放社區民眾入校活動	總務處	√	√	√	√	
4-3 優質 空間	4-3-1 北棟校舍耐震補強工程	總務處	√				充實校 園環境 設備
	4-3-2 更新音響設備	總務處	√				
	4-3-3 更新飲用水設備	總務處		√			
	4-3-4 建置太陽能球場	總務處			√		
	4-3-5 更新操場跑道	總務處				√	

### 三、預期效益

計畫目標	策略	量化成效	質性成效
目標 1： 弭平學習落差 前瞻未來學習	1. 關懷弱勢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年申請公部門低收入戶與原住民學生補助與獎助金。</li> <li>2. 每學期辦理教育儲蓄戶申請，補助課後照顧、課後社團、註冊費及急難救助經費。</li> <li>3. 申請教育優先區及藝文深耕計畫經費。</li> <li>4. 每學期辦理學習扶助測驗篩選與識字量測驗。</li> <li>5. 每年開辦至少 4 期的學習扶助課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 滿足弱勢學生需求，使其安心學習。</li> <li>2. 透過科技化測驗及，識字量測驗了解學生學習情形。</li> <li>3. 辦理學習扶助，提升學生的基礎學科能力。</li> </ol>
	2. 多元體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年至少辦理 1 次跨領域校外參訪活動課程。</li> <li>2. 每學年至少與鄰近大專院校合作辦理 1 次育樂營活動。</li> <li>3. 每學期辦理體育性、創作性課後社團。</li> <li>4. 每學年參與路竹番茄文化節、彌陀虱目魚節等相關活動。</li> <li>5. 每學年辦理 1 次藝文場館或社區產業參訪活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生將課堂所學和真實生活連接。</li> <li>2. 樂於參與育樂營及課後社團，進行多元的學習。</li> <li>3. 親子勇於上台表演或參加競賽。</li> </ol>
	3. 數位情境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年辦理 2 場次數位科技融入跨領域階梯式教學專業自主成長研習活動。</li> <li>2. 汰換老舊投影機。</li> <li>3. 成立資訊融入教學專業社群。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師運用數位設備創新教學。</li> <li>2. 完備數位學習環境。</li> </ol>
目標 2： 創新校訂課程 型塑學校品牌	1. 校訂課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期辦理新課綱不同主題研習 2 場以上。</li> <li>2. 每學期召開 2 次以上課發會進行專業對話整。</li> <li>3. 每學期至少辦理 1 場作家說書活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實校定課程滾動修正。</li> <li>2. 教師主動參與專業成長活動。</li> <li>3. 透過公開授課形塑同儕共學共好的專業氛圍。</li> </ol>
	2. 素養學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期實施素養導向教學與評量。</li> <li>2. 每學期至少 1 次，運用數位資源檢核與評估學習成效。</li> <li>3. 每學期進行識字量測驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習成效評估數位化。</li> <li>2. 掌握學習落後點實施適性教學。</li> <li>3. 有效提升學習落後學生學習成就。</li> </ol>

	3. 精進專業	1.每學期邀請 1 位典範教師到校分享。 2.每學年至少成立一個教師專業社群。 3.於學期初公開教師授課計畫	1.與典範教師進行專業對話，與啟發專業成長。 2.聚焦提升教學的專業社群，精進有效教學策略與技巧。
	4. 展現成效	1.每學期至少辦理 1 場學生展演活動。 2.培訓學生參與校外競賽。 3.運用校刊、學校網頁、facebook 等多管道發表教學與學習成果。	1.增進孩子發展廣泛興趣與技能的機會。 2.養成學生參與正向休閒活動的習慣。
目標 3： 師生樂學展能 落實適性揚才	1. 個別差異	1.協助特殊生申請學習資源。 2.成立低年級陶笛合奏團。 3.成立中高年級合唱團。	1.為學生規劃適切之個別化支持計畫。 2.引進多元與藝術社團，增進孩子發展廣泛興趣與技能的機會。
	2. 友善校園	1 定期檢修校園監視器、警報器、滅火器。 2.設置社區巡守隊巡邏箱。 3.教師完成線上正向管教研習。 4.實施獎勵機制。 5.申請電梯。	1.社區協助守護學校安全。 2.教師能進行正向管教。 3.維護與管理現有無障礙設施之完善，建立友善校園。
	3. 三級輔導	1 多元宣導輔導網絡資源。 2.鼓勵教師完成輔導知能及特教知能研習。 3.成立完善的輔導空間。 4.定期召開個案輔導會議。	1.教師精進教室輔導及特教知能專業，提升班級經營的成效。 2.營造溫馨的輔導空間，提昇輔導成效。 3.建立有系統的聯繫網，完善輔導轉介及安置措施。
	4. 健康促進	1.辦理全校晨光運動及路跑檢測。 2.推動健康體位。 3.修整操場跑道。 4.辦理健康飲食宣導活動。 5.實施每週蔬食日。	1.養成學生喜愛運動的習慣。 2.培養正確飲食觀念。
目標 4： 鍊結社區資源 營造永續發展	1. 公共關係	1.組織北嶺顧問團隊。 2.爭取科學園區與工業區經費贊助。 3.每學年整合公部門經費資源。 4.每學年辦理社區公益活動。	1.型塑北嶺團結合作氛圍。 2.爭取多元人力物力充實教學活動及設備。 3.場地開放租借，與鄰近機構團體建立合作模式。

2. 親職 教育	1.結合社區發展協會每學期至少辦理1場親職講座。 2.每學年至少1次邀約里長與耆老參與學校活動。 3.每天開放社區民眾入校休閒活動。	1.社區及家長樂於參與學校教育活動。
3. 優質 空間	1.建置太陽能球場。 2.更新音響設備。 3.更新全校電力與飲用水設備。 4.北棟校舍耐震補強工程。 5.設置校園安全防護網。	1.改善雨天缺乏外戶外活動場地困擾。 2.完善校園播音系統。 3.更新電力線路及飲用水系統，以提供師生優質學習環境。 4.定期進行水質檢測及消防設備、化糞池維護。

## 肆、經費需求

### 一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程 (a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
連續工程 (b)		b-1								
		b-2								
		b-3								
其他 修建工程 (c)	北棟校舍耐震補強工程	c-1		1,500				1,500	1,500	4-3-1
	更新飲水設備	c-2			300			300	300	4-3-3
	太陽能球場	c-3				2,500		2,500	2,500	4-3-4
	更新操場跑道	c-4					3,000	3,000	3,000	4-3-5
	改善校園無障礙設施	c-5			800			800	800	3-1-3
教學與資	購置圖書(含英語圖	d-1		50	50	50	50	200	200	2-1-4

訊設	書)									
備	輔導空間	d-2		20	20	20		60	60	3-3-3
(d)	音響設備	d-3		150				150	150	4-3-2
其他		e-1								
		e-2								
		e-3								
合計			1,720	1,170	2,570	3,050		8,510		

## 二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	人事經費由人事處核定	a-1								
	水質檢測	a-2		3	3	3	3	12	12	3-2-1
	消防安檢	a-3		3	3	3	3	12	12	3-2-1
	化糞池維護費	a-4		5	5	5	5	20	20	3-2-1
課程發展與實驗(b)	營造校訂課程情境	b-1	0	12	12	12	12	48	48	2-1-2
	發展校訂課程	b-2	0	20	20	20	20	80	80	2-1-2
教師教學與專業	推動教師專業社群	c-1	0	12	12	12	12	48	48	2-3-1

業 (c)	教師進修 活動	c-3	0	2	2	2	2	8	8	2-3-2
	推動公開 授課	c-2	0	3	3	3	3	12	12	2-3-3
學生學 習與輔 導 (d)	辦理教育 部學習扶 助方案	d-1	0	200	200	200	200	800	800	1-1-3
	辦理課後 照顧服務	d-2	0	450	450	450	450	1,800	1,800	1-1-1
	辦理教育 優先區	d-3	0	80	80	80	80	320	320	1-1-1
	藝文深耕 計畫	d-4	0	60	60	60	60	240	240	1-1-1
	學習體驗 活動(含校 際交流、社 團、營隊 等)	d-5	0	100	100	100	100	400	400	2-2-3
家長教 育與參 與 (e)	辦理母親 節慶祝大 會	e-2	0	10	10	10	10	40	40	2-4-1
	辦理社區 聯合運動 會	e-3	0	200	150	150	150	650	650	2-4-1
	辦理親職 教育活動	e-1	0	20	20	20	20	80	80	4-2-1
其他 (f)										
合計				1,180	1,130	1,130	1,130		4,570	

## 伍、自評及檢核

- 一、依據中長程教育發展計畫，擬定「111-114 年度工作計畫手冊」（手冊內容如下頁）。
- 二、「111-114 年度工作計畫手冊」內容，包括：每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討執行情形，作為下年度執行之參考。
- 三、學校的「教學評鑑、經費評鑑或相關訪視」，皆以本中長程教育發展計畫為參閱依據。

## 高雄市路竹區北嶺國民小學「111年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責處室	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完成日期			
一	鼓勵同仁參加校內外資訊研習	教務	111.01.25					
	協助特殊生申請學習資源	學務	111.01.25					
	申請公私部門經費	總務	111.01.25					
二	推動教師專業社群	教務	111.02.25					
	建構安全校園	學務	111.02.25					
	成立北嶺顧問團	總務	111.02.25					
三	推動數位學習	教務	111.03.25					
	辦理正向管教研習	學務	111.03.25					
	推動健康飲食	總務	111.03.25					
四	辦理多元閱讀活動	教務	111.04.25					
	落實獎勵機制	學務	111.04.25					
	更新電力系統	總務	111.04.25					
五	落實多元教學與評量	教務	111.05.25					
	活用輔導網絡資源	學務	111.05.25					
	改善行政與教學數位設備與環境	總務	111.05.25					
六	推動公開授課計畫	教務	111.06.25					
	提升教師輔導及特教知能	學務	111.06.25					
	爭取企業經費贊助	總務	111.06.25					
七	申請經費辦理體驗學習活動	教務	111.07.25					
	辦理假期育樂營及課後社團	學務	111.07.25					
	北棟校舍耐震補強工程	總務	111.07.25					
八	辦理課後照顧班	教務	111.08.25					
	規劃跨領域參訪活動	學務	111.08.25					
	開放社區民眾入校活動	總務	111.08.25					
九	藝文場館社區產業參訪活動	教務	111.09.25					
	規劃完善溫馨的輔導空間	學務	111.09.25					
	整合公部門經費資源	總務	111.09.25					

十	辦理新課綱研習	教務	111.10.25					
	完備輔導轉介及安置措施	學務	111.10.25					
	更新音響設備	總務	111.10.25					
十一	活用教育儲蓄戶	教務	111.11.25					
	參與社區展演活動	學務	111.11.25					
	活用教育儲蓄戶	總務	111.11.25					
十二	辦理學習成果發表	教務	111.12.25					
	推動健康體位社團	學務	111.12.25					
	爭取企業經費贊助	總務	111.12.25					

## 高雄市路竹區北嶺國民小學「112年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責處室	執行情形			執行單位 處室 檢核	其他處 室 交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完成日期			
一	鼓勵同仁參加校內外資訊研習	教務	112.01.25					
	協助特殊生申請學習資源	學務	112.01.25					
	申請公私部門經費	總務	112.01.25					
二	推動教師專業社群	教務	112.02.25					
	建構安全校園	學務	112.01.25					
	改善行政與教學數位設備與環境	總務	112.02.25					
三	推動數位學習	教務	112.03.25					
	辦理正向管教研習	學務	112.03.25					
	推動健康飲食	總務	112.03.25					
四	辦理多元閱讀活動	教務	112.04.25					
	落實獎勵機制	學務	112.04.25					
	成立北嶺顧問團	總務	112.04.25					
五	落實多元教學與評量	教務	112.05.25					
	活用輔導網絡資源	學務	112.05.25					
	更新飲用水設備	總務	112.05.25					
六	推動公開授課計畫	教務	112.06.25					
	提升教師輔導及特教知能	學務	112.06.25					
	爭取企業經費贊助	總務	112.06.25					
七	申請經費辦理體驗學習活動	教務	112.07.25					
	辦理假期育樂營及課後社團	學務	112.07.25					
	開放社區民眾入校活動	總務	112.07.25					
八	辦理課後照顧班	教務	112.08.25					
	規劃跨領域參訪活動	學務	112.08.25					
	改善校園無障礙設施	總務	112.08.25					
九	藝文場館社區產業參訪活動	教務	112.09.25					
	規劃完善溫馨的輔導空間	學務	112.09.25					
	整合公部門經費資源	總務	112.09.25					

十	辦理新課綱研習	教務	112.10.25					
	完備輔導轉介及安置措施	學務	112.10.25					
	協助家長會務運作	總務	112.10.25					
十一	活用教育儲蓄戶	教務	112.11.25					
	參與社區展演活動	學務	112.11.25					
	活用教育儲蓄戶	總務	112.11.25					
十二	辦理學習成果發表	教務	112.12.25					
	推動健康體位社團	學務	112.12.25					
	爭取企業經費贊助	總務	112.12.25					

## 高雄市路竹區北嶺國民小學「113年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責處室	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完成日期			
一	鼓勵同仁參加校內外資訊研習	教務	113.01.25					
	協助特殊生申請學習資源	學務	112.01.25					
	申請公私部門經費	總務	113.01.25					
二	推動教師專業社群	教務	113.02.25					
	建構安全校園	學務	113.02.25					
	改善行政與教學數位設備與環境	總務	113.02.25					
三	推動數位學習	教務	113.03.25					
	辦理正向管教研習	學務	113.03.25					
	推動健康飲食	總務	113.03.25					
四	辦理多元閱讀活動	教務	113.04.25					
	落實獎勵機制	學務	113.04.25					
	成立北嶺顧問團	總務	113.04.25					
五	落實多元教學與評量	教務	113.05.25					
	活用輔導網絡資源	學務	113.05.25					
	申請各項獎助學金	總務	113.05.25					
六	推動公開授課計畫	教務	113.06.25					
	提升教師輔導及特教知能	學務	113.06.25					
	爭取企業經費贊助	總務	113.06.25					
七	申請經費辦理體驗學習活動	教務	113.07.25					
	辦理假期育樂營及課後社團	學務	113.07.25					
	開放社區民眾入校活動	總務	113.07.25					
八	辦理課後照顧班	教務	113.08.25					
	規劃跨領域參訪活動	學務	113.08.25					
	建置太陽能球場	總務	113.08.25					
九	藝文場館社區產業參訪活動	教務	113.09.25					
	規劃完善溫馨的輔導空間	學務	113.09.25					
	整合公部門經費資源	總務	113.09.25					
十	辦理新課綱研習	教務	113.10.25					

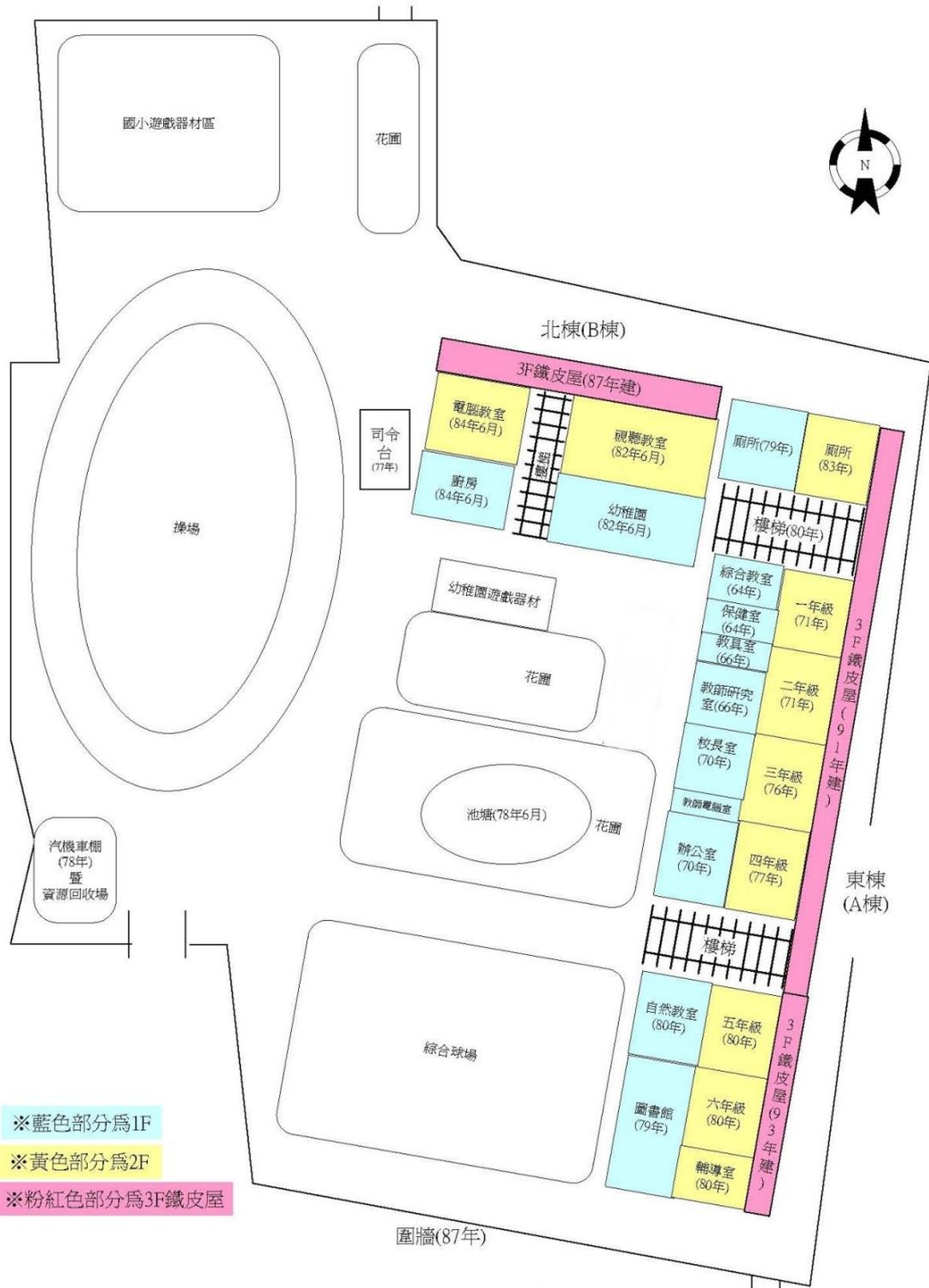
	完備輔導轉介及安置措施	學務	113.10.25					
	協助家長會務運作	總務	113.10.25					
十一	活用教育儲蓄戶	教務	113.11.25					
	參與社區展演活動	學務	113.11.25					
	活用教育儲蓄戶	總務	113.11.25					
十二	辦理學習成果發表	教務	113.12.25					
	推動健康體位社團	學務	113.12.25					
	爭取企業經費贊助	總務	113.12.25					

## 高雄市路竹區北嶺國民小學「114年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責處室	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完成日期			
一	鼓勵同仁參加校內外資訊研習	教務	114.01.25					
	協助特殊生申請學習資源	學務	114.01.25					
	申請公私部門經費	總務	114.01.25					
二	推動教師專業社群	教務	114.02.25					
	建構安全校園	學務	114.02.25					
	改善行政與教學數位設備與環境	總務	114.02.25					
三	推動數位學習	教務	114.03.25					
	辦理正向管教研習	學務	114.03.25					
	推動健康飲食	總務	114.03.25					
四	辦理多元閱讀活動	教務	114.04.25					
	落實獎勵機制	學務	114.04.25					
	成立北嶺顧問團	總務	114.04.25					
五	落實多元教學與評量	教務	114.05.25					
	活用輔導網絡資源	學務	114.05.25					
	申請各項獎助學金	總務	114.05.25					
六	推動公開授課計畫	教務	114.06.25					
	提升教師輔導及特教知能	學務	114.06.25					
	爭取企業經費贊助	總務	114.06.25					
七	申請經費辦理體驗學習活動	教務	114.07.25					
	辦理假期育樂營及課後社團	學務	114.07.25					
	開放社區民眾入校活動	總務	114.07.25					
八	辦理課後照顧班	教務	114.08.25					
	規劃跨領域參訪活動	學務	114.08.25					
	更新操場跑道	總務	114.08.25					
九	藝文場館社區產業參訪活動	教務	114.09.25					
	規劃完善溫馨的輔導空間	學務	114.09.25					
	整合公部門經費資源	總務	114.09.25					
十	辦理新課綱研習	教務	114.10.25					

	完備輔導轉介及安置措施	學務	114.10.25					
	完善輔導空間	總務	114.10.25					
十一	活用教育儲蓄戶	教務	114.11.25					
	參與社區展演活動	學務	114.11.25					
	活用教育儲蓄戶	總務	114.11.25					
十二	辦理學習成果發表	教務	114.12.25					
	推動健康體位社團	學務	114.12.25					
	爭取企業經費贊助	總務	114.12.25					

# 附件 1、校舍興建年代配置平面圖(範例)



高雄市路竹區北嶺國民小學校舍平面圖