（3）師資增能與備課

2. 113學年度下學期實驗課程試辦。

（1）人力再增置：2名台語教師、1名肢體開發教師。

（2）低年級再增加3節/週：台語采風。

（3）肢體開發課程：一~六年級每週一節。

（4）師資增能、備課。

（5）實驗課程計畫編寫、發表與分享。

（三）教師增能：規劃週三／週五下午備課或實驗課程工作坊（專題講座、分享、參訪、主題研討、台語認證準備）、寒暑假備課延長日數。

（四）教學沈浸

1. 以台語沈浸式及協同教學進行（113學年度下學期增置2位C級以上台語專業師資入班協同教學）

2. 協同教學領域或科目：數學、生活/社會、自然、音樂、健康、體育。

3. 協同教學的共識(參考鍾鎮城，美濃客華雙語教育經驗）

（1）給予兒童使用台語於課堂表達及討論的機會。

（2）建立台語在兒童生活中的語用及連結功能。

（3）鼓勵兒童能將台語用於同儕討論及生活溝通。

（4）提供機會讓兒童能透過台語學習各類科別的領域知識。

（5）善用兒童原有的華語能力及知識以學習台語。

（6）透過協同教學發展教學模式與解決實務問題。

（五）盤整需求：盤整上述人力、經費之需求向教育局提出《高雄市北嶺國小114~119學年度推動台華英實驗教育需求計畫》爭取補助。

四、努力與展望

（一）設施再充實：教室、辦公室、情境營造等設施設備持續的改善與充實。

（二）課程再發展：規劃、執行、調整等持續滾動修正。

（三）專業再精進：教師增能（課程規劃、台語能力、教學技巧、親師生溝通及班級經營）、師資招聘（台語師資、實驗課程師資）。

（四）教學再沈浸：各領域/科目的沈浸、雙語(多語)教學的建立。

（五）資源再支持：期待114學年度~119學年度推實驗教育的人力及經費皆能到位。

因應實驗課程衍生而來的行政工作、競爭型計畫、工程設備採購、備課與教學創新及活動等，造成教師工作量大增。因此，行政工作減量、計畫的整合、工程採購的管理、教師減授鐘點、增加額外人力等，讓教師有充裕時間備課與自我增能，以提升教學品質。此外，實驗教育經費的不足，且無固定補助經費，以上都是現在和未來即將要面對與克服的議題。擺在眼前雖然有這麼多的工作或困難，感謝同仁仍努力不懈，勇於創新求變；感謝家長的配合與支持；感謝社區與貴人的援助；感謝教育局的關心與補助。教育一個孩子、成就一個孩子，需要整個社區的力量，感謝大家。

CONTENTS

校長室：校長的話 ——— 1

教務處

- 雙語教學 ——— 2
- 數位科技 ——— 7
- 肢體開發課程 ——— 8
- 閱讀 ——— 8

學務處

- 戶外教育 ——— 9
- 課後社團 ——— 10
- 校內活動 ——— 11

總務處

- 校園環境改善 ——— 12
- 家長會長的話 ——— 13
- 113學年度捐贈芳名錄 — 13

學生園地

- 太陽班 ——— 14
- 資源班 ——— 17
- 一年級 ——— 18
- 二年級 ——— 20
- 三年級 ——— 22
- 四年級 ——— 24
- 五年級 ——— 26
- 六年級 ——— 28

學校簡介 ——— 30

大事記要 ——— 31



台語啟航 華英相隨

台語啟航．語言多元

114 學年度，北嶺國小的課程將邁入嶄新篇章，延續既有基礎，更開創充滿活力的學習景貌。113 學年度，我們嘗試以台語講譯課程啟動為起點，在部定課程中導入台語講譯教學，安排台語協同教師入班，引導孩子用熟悉的語言理解世界。孩子們逐漸學會以華語、英語與台語唸出自己的名字，展現語言自信，這份轉變令人動容。

語言的種子也種在多語閱讀課程中，學生透過台語文學、繪本、橋梁書等素材，多角度閱讀，培養理解與思辨能力，低年級孩子更進行「台語采風」，由認識自己的名字及居住的地方開始學語，鼓勵中高年級孩子挑戰自我參加台語認證，一步步成就語言小達人，展現學習亮光。

動靜兼顧．全人培育

身心發展同樣受到重視，我們持續推動體適能課程與創意律動活動，讓孩子在跳動與律動中發展協調性與自信心，打造健康有活力的校園節奏。

在品格教育與數位科技的佈局上，課程導入永續發展目標 (SDGs) 與生活議題，結合平板操作、程式邏輯與資訊素養教學，讓學生學會思考、合作、解決問題，迎向未來挑戰。

華英並進．北嶺向前

我們也持續深化全英語教學，由兩位外師與本校教師攜手，營造沉浸式學習環境，讓語言不只是工具，更是連結世界的橋梁。

這是北嶺以台語啟航的一年，更是我們多元並進、穩健前行的一年。我們懷抱希望與熱情，迎接每一次課程的更新，讓每一位孩子都在北嶺找到自己的光芒。



雙語社區地圖製作—
用平板認識我們的社區



五年級英語課—運用Recraft文生圖



週五的午餐時間，收看午餐英語播報最對味！



聖誕節闖關活動，
找到化身小精靈的自己了嗎？

萬聖節課程
I Am A Werewolf



英語課學飲料和水果，
不如作一杯水果蘇打吧！



教師增能 ─ 台語文化行腳研習



教師增能 ─ 台語認證研習



教師增能 ─ 成大陳金花教授：台羅拼音方法



教師增能 ─ 研習實驗課程研習(圍圈體驗)



教師增能 ─ 實驗課程計劃分享與交流研習

台語實驗計畫

文 / 台語專案老師 蘇聖詠

北嶺（Pak-ná-kînn）國小tī後學期beh轉型tsiânn-tsò台語實驗學校，今年是準備期，真榮幸ē-sái加入這ê大家庭，kā ka-tī的專長iah種tī tsia。俗語講:「萬事起頭難」，因為全台灣iáu-koh無一間以「台語」做主體的實驗學校，kan-nā ē-tàng 以美濃吉東國小的客語實驗學校做參考，這塊地koh真拋荒，需要多方面的開發kah試驗，我按算ùi三方面來實行。

Tī教學方面，學校增加台語社團以及台語陪伴的課程，我利用tsia ê課程，hōo學生練習用台語來做自我紹介，koh ē-hiáu唱學校掃地hòng-sàng的台語gín-á歌，另外學生in攏tsiok ài聽故事和tshit-thô，用講古tsham sńg古早tshit-thô物的方式，hōo學生tī興趣當中學習台語，是比課程當中學習，koh khah緊融入情境的好phiat-pōo。

Tī考試方面，這學期有招四年仔到六年仔的學生來考「成大台語認證檢定」，總共有18ê學生報名，透過社團的指導kah試題練習，一步一步hōo in理解檢定考試的款式，期待ē-sái提升學生考試的分數，若是有通過認證考試，thèh tiòh證書以後，未來升高中、高職有加分的作用，tī現今tsiânn競爭的社會真有幫tsān。

Tī研習方面，除了學生以外，老師mā需要自我精進，學校有安排拜三和歇寒的研習時段hōo我來分享有關台語的研究，和tak-ê老師做伙互動，甚至3月初koh有用假日的時間，去戶外參觀台語文創園區，暗時用台灣俗語做交流，未來五月份的研習，mā ǹg望ē-tàng hōo老師學會使用台語羅馬字，真感謝學校hōo我有這ê機會。

台語雖bóng tī社會上，kah客語、原住民語比起來，iáu是使用比例相對較kuân的語言，m̄-koh現此時華語愈來愈普遍，致使tsit-má的學生gín-á無啥ē-hiáu講台語，連聽可能mā真食力，以早細漢下課用台語做生活語言的情境已經kiōng beh消失，希望透過台語實驗課程的進行，來看māi未來這幾年，tsia ê學生kah其他學校的，有啥物無kâng。



台語白話字發展 ê簡要歷史回顧





1865年馬雅各醫師（James L. Maxwell，1836-1921）來台，iā開始白話字ê推行，白話字報紙ê發刊詞án-ne記載：「Khó-sioh lín pún-kok ê jī chin oh, chió chió lâng khòaⁿ ē-hiáu--tit. Só͘-í goán ū siat pát-mih ê hoat-tō͘, ēng Pe̍h-ōe-jī lâi ìn chheh, hō͘ lín chèng-lâng khòaⁿ khah khoài bat. 」。伊佇1885年創辦ê《台灣府城教會報》（Tâi-oân-hú-siâⁿ Kàu-hōe-pò；今《台灣教會公報》），正是使用白話字成做文字媒介，記錄清國末期、日本時代kap戰後初期ê台灣社會發展。

有「白話字」之稱，就是區別三種不同ê漢語書寫方式：第一種是文言ê漢詩、漢文ê傳統書寫，koh叫「孔子字」。第二種是中國北京話ê書寫，koh叫「唐人字」。第三種就是台灣人日常生活ê白話，這種語文m̄-sī高深ê漢文，mā毋是外來ê官話，是咱日常口語ê生活書寫，所以koh叫「白話字」。

1880年代是白話字發展ê高峰，1920年代所謂ê新文學運動進前，已經有袂少以白話字書寫ê文學作品kap報紙。戰後國民政府tī 1969年全面禁止台灣人使用白話字kap講台灣話，這是目前台語變做弱勢ê因端。

現此時，台灣濟濟本土團體早早就意識tio̍h白話字ê重要性，kap成做台語文字系統ê學習效率毋但緊koh誠簡單學，致力推sak台語和白話字生活化kap正常化，其中包含台灣羅馬字協會、台文筆會、成大台灣語文測驗中心、發枝台語基金會等。成大台文系是全台灣第一間成立ê台語文系所，後來koh有國立台灣師範大學kap國立台中教育大學，mā有愈來愈濟民間團體kap母語家庭了解tio̍h台語文ê意義kap重要性，chhōa囡仔做伙將講台語、寫台文落實tī生活中。

台語白話字ê學習效率緊kap誠簡單學ê特性，除了文獻記載，咱學校ê外師Judilyn mā實驗證明予咱看。台灣話ê「早安」是「gâu-chá」，寫做漢字會寫做「𣍐早」。Judilyn老師看tio̍h漢字是完全sa無，但是看tio̍h羅馬字ê「gâu-chá」是有法度直接唸出來，而且聲調掠kah準準準。咱學校二年ê同學，上課雄雄袂記得「番茄」台語詞，請老師寫羅馬字予伊看，拄kā「kam-á-bi̍t」寫佇烏枋，同學就看字唸出來，mā是台語羅馬字緊koh簡單ê實證。

部份資料引用：https://taiwanese-corpus.github.io/Khin-hoan_2010_pojbh/script/about-2.htm

筆者漢羅翻譯「可惜lín本國ê字真僫，少少人看會曉得。所以阮有設別物ê法度，用白話字來印冊，予lín眾人看較快捌。」





English Learning at Beiling
北嶺的英語學習亮點

文 / 英語教師 陳于欣 Ms. Chen

本學年度，北嶺國小英語課程充滿了活力與豐碩成果！我們迎來新的外籍教師 Judilyn，同時延續有外籍英語教學助理 Raven 的協助，為課程注入新能量。她們與本校英語教師攜手合作，規劃各式節慶活動，打造豐富多元的雙語與創意課程。

在各項競賽中，學生們於酷英閱讀及聽力比賽中表現優異，成績令人驚豔；在高雄市國小英語歌唱比賽中，更榮獲特優的最高肯定。學生們也透過藝術創作、數位工具與社區地圖製作，讓英語學習更有趣且有意義。



本年度，五年級學生參與 AI 師資培育專業發展學校計畫，將 AI 科技融入英語學習。學生運用因材網e度(AI學習助教)、自學教材及 Recraft 文生圖，打破課本與能力的侷限，展現無限創意。我們期盼學生能找到適合自己的學習策略，持續邁向國際小公民之路！

This year, our English program at Beiling has been full of energy and accomplishments! We welcomed a new foreign teacher, Judilyn, who brought fresh energy to our team. Raven, our continuing teaching assistant, provided consistent support. Together with our local teachers, they organized festive activities, bilingual projects, and creative English lessons.

In competitions, students shined in the Cool English reading and listening contests, achieving excellent results. They also won the Outstanding Award, the highest honor, in the Kaohsiung City Elementary School English Singing Contest. Additionally, they explored English through art, digital tools, and community mapping projects, making learning both meaningful and enjoyable.

This year, fifth graders also participated in the AI Education for Teachers Program, integrating AI tools into English learning. They used the e-Du Chatbot, self-learning materials, and Recraft for visual storytelling. These tools helped expand their creativity beyond textbooks. We sincerely hope students can discover their best learning strategies and continue growing as global learners!

A Journey of a Foreign English Teacher

一位外籍英語教師的旅程



文 / 外籍英語教師 Judilyn (Ms. Judi)



謝謝Raven辛勞的準備
免煮培樂多的材料

每一段有意義的旅程，都從小小的一步開始。

我曾是懷抱夢想的人，如今，夢想成真。當我得知 TFETP（台灣外籍英語教師計畫）時，內心既興奮又忐忑，因為這代表著要離開家人，前往海外任教。經過深思熟慮，我做出了人生中最艱難的決定——遞交申請。

來到這裡後，校長、老師與學生們每天以溫暖的笑容迎接我，讓每一天都充滿成就與快樂。英語教學不僅是語言技能的傳授，更是幫助學生建立自信、開啟通往世界的門戶。在台灣這個亞洲心臟地帶的生活與工作，是我人生中難得且改變重大的經驗，讓我在個人成長與專業發展上都有大突破。我衷心感謝這次寶貴的機會與過程中獲得的所有成長。

給親愛的學生們：永遠勇敢、保持好奇，相信學習的力量。英語不只是課本上的學科，它是你們通往世界的橋樑。持續探索、勇敢做夢，不要害怕踏出追夢的第一步。我相信，你們每一位都能創造屬於自己的精彩！

Every meaningful journey begins with a small step.

I was once a dreamer, wishing to teach English abroad — now, I am living that dream. When I discovered TFETP, I felt both excited and nervous about leaving my family behind to work overseas. After much reflection, I made the hardest decision of my life and submitted my application.

Since arriving, the principal, teachers, and students have warmly welcomed me, making every day fulfilling and joyful. Teaching English is not just about language skills; it's about building confidence and opening doors to the world for students. Living and working in Taiwan—the Heart of Asia—has been a life-changing experience, helping me grow both personally and professionally. I am truly grateful for this opportunity and all the experiences it brings.

To all my students: Always be brave, stay curious, and believe in the power of learning. English is not just a subject—it's your bridge to a bigger world. Keep exploring, keep dreaming, and never be afraid to take that first small step toward your dreams. I believe each of you can achieve wonderful things!

▼四年級英語課：Ms. Judi改寫
熱門歌曲 APT 來學習介係詞



北嶺創客小玩家
成軍第二年展實力



五年級 藍芽音響



六年級-熱轉印帆布袋



四年級-IQ燈

成軍邁入第二年的「北嶺創客小玩家」，在113學年度展現驚人的成長與創造力，無論在校內課程學習或是校外競賽表現上皆有亮眼成績。今年，團隊積極參與高雄市113學年度國民中小學科技教育競賽、科技積木創意競賽以及手擲機飛行競賽，不僅參賽隊伍數量提升，獲獎比例更是來到了驚人的100%，顯示出學生在動手實作與創意思維上的扎實訓練與高度投入。

高雄市113學年度國民中小學科技教育競賽



在科技教育競賽中，學生們展現結合科技與生活應用的能力；在科技積木創意競賽中則透過巧妙的結構設計與創新發想，獲得評審肯定；在講求飛行原理與實作精準度的手擲機比賽中，小玩家們透過不斷的測試與改良，成績明顯比去年進步，展現出累積實作經驗後的成果。這些佳績不僅為學校帶來榮耀，也大大提升學生的自信心與學習動機。



高雄市113學年度
科技積木創意競賽



高雄市113學年度國民中小學
手擲機飛行競賽

除了校外競賽表現亮眼，北嶺創客小玩家在校內的創客課程也持續深化與擴展。三年級學生從簡單的手擲機製作中，學習空氣動力與結構調整；四年級則進行IQ燈的製作，探索電路與光影變化；五年級學生挑戰藍芽音響製作，結合電聲科技與生活應用；六年級更透過熱轉印技術，創作出獨一無二的個人風格帆布袋。課程內容多元且貼近生活，讓學生從實作中培養邏輯思考、創造力與解決問題的能力。

未來，北嶺創客小玩家將持續秉持「做中學、玩中學」的精神，拓展更多元的學習場域，為學生開啟通往創新科技世界的大門。

各大科技競賽成績突飛猛進

競賽項目	比賽選手	名次
高雄市113學年度 科技教育競賽	王○愷、薛○藝、孫○雅、謝○璘	佳作
高雄市113學年度 科技積木創意競賽	薛○藝、孫○雅、薛○琪、王○宥	第三名
	陳○荃、陸○衛、李○祐、王○云	佳作
高雄市113學年度 手擲機飛行競賽	王○愷	佳作
	謝○璘	佳作



科技積木創意競賽
國小組-佳作



科技教育競賽
國小資訊科技組-佳作



手擲機競賽
國小組兩隊-佳作

科技積木創意競賽國小組-第三名



肢體開發課程







課程內容

低年級：

以基礎肢體開發為主，透過遊戲與音樂結合，讓孩子們在快樂律動中自然啟動身體感知，體驗動作帶來的樂趣與成就感。

中年級：

結合小組合作活動，學生們透過互動律動練習，共同創作並完成一首藝術作品，培養協作精神與藝術表達的初步能力。

高年級：

強調肢體動作的聯想與創造力發展，引導學生自由構思，並以小組形式互助合作，完成具創意且具挑戰性的團隊作品。





在音樂中起舞，在律動中成長

特色與成果

孩子們透過不同的動作引導，從最初的懵懂，到逐步掌握指令，每節課都展現出北嶺孩子們活潑、可愛且積極的一面。本課程有效提升了學生的肢體協調能力與團隊合作精神，並讓音樂與美感自然地滲入學習之中。這是一堂結合健康、美感與創意的嶄新課程，讓身體成為故事的舞台，用律動說出心中的夢想！



後記

文 / 李至淵

以往在公立小學，這樣兼顧「肢體表達」與「藝術探索」的課程並不常見。北嶺國小的孩子們，非常難能可貴地擁有這樣一個探索身體語言、展現自我表演的機會。未來，我們期盼能有更多元化的課程，持續陪伴孩子們用身體書寫屬於自己的精彩篇章。





六何法故事分析



下午茶讀書會



我的跑跑鎮發表



AR體驗



與恐龍共舞



故事導讀



蠟筆小黑創作畫

閱讀讓思想起飛

閱讀小書發表
主題：第一次...







主任的話

親愛的小朋友你們好，每天走進校園，就像展開一場有趣的挑戰！我們要保持健康，多運動，才能活力滿滿；過馬路要小心，遵守交通規則最重要；見到老師和同學有禮貌，大家相處更開心；維持整潔，不讓垃圾在校園「迷路」；愛護環境，讓大自然對我們比個讚！最棒的是，當我們積極學習、珍愛自己，也能帶給身邊的人溫暖和快樂。讓我們一起努力，打造一個更美好的校園！



紫雲殿仙祖廟遊園



／雞籠山登山口合影／



下山全校一起伸展運動

勇敢攀登，成長每一步

3月21日，北嶺國小一至六年級的學生們踏上了關仔嶺的雞籠山。儘管從停車場走到登山口需要一小時，孩子們的熱情並未因疲勞而退卻。面對「熱、累、腳痠」等挑戰，許多學生勇敢前行，有些人成功登頂，有些人則量力而為，但每個人都在這段過程中收穫了不同的經歷與成長。

此次登山活動的核心目的，不在於爭取攻頂的名次，而是讓孩子們體驗登山的全過程—從行前準備、過程中的堅持，到事後的反思。正如我們所期望的，登山不僅是鍛鍊身體，更是一場自我挑戰，讓每位學生都學會如何面對困難、調整步伐，最重要的是「平安上山，平安下山」。

感謝學校師長及家長的支持，讓孩子們能勇敢挑戰自我，期許未來有更多勇氣攀登人生的每一座高峰。





學生於仙草實小專心聽課



仙草實小課程實作



紫雲殿地標合影



書法社 ─ 孩子認真臨摹字帖



綜合美術社 ─ 海底世界創作



圍棋社 ─ 對弈練習



烏克麗麗社 ─ 課堂練習

課後社團活動



手工藝創作社-黏土創作

點亮健康未來

偏鄉嘉年華的希望種子



兒童節禮物—美味雞蛋糕

113學年度健康促進偏鄉嘉年華活動圓滿落幕，活動巧妙地將健康知識融入趣味闖關遊戲，讓孩子們在玩樂中學習，有效提升健康素養。

國小組的活動設計多元且具啟發性，聚焦於視力保健、口腔衛生及網路安全等現代學童常見的健康議題。透過遊戲化學習、雙語挑戰（台語、英語）及手作體驗（培樂多原料創作），孩子們不僅學習到實用的健康知識，更在過程中培養了語言能力與創造力。幼兒園組則以五感探索為核心，設計一系列肢體協調任務，促進幼童的全面發展。

為慶祝兒童節，也特別舉辦頒獎典禮，表揚在學業上努力不懈的學生，以及各班級推選出的模範兒童。這不僅是對孩子們的肯定，更鼓勵他們以楷模為榜樣，追求卓越。

希望孩子們能將這份獨特的健康體驗，化為成長的養分，並將所學分享給家人，共同打造健康樂活的人生。



幼兒園闖關系列活動-玩藝術做科學



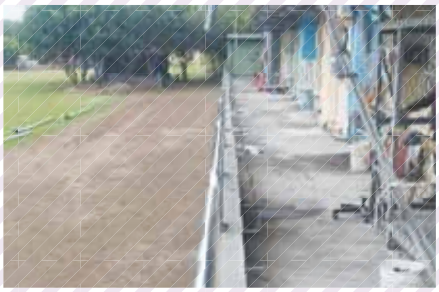
兒童節暨模範兒童頒獎



國小健康促進闖關系列活動

113學年度勞務及施工項目

工程名稱	工程內容	工程進度
案號11303 113年度北面石牆整修工程	北面石牆拆除重建	114.4.22 完工 FINISH
案號11304 113年度綜合球場整建工程	綜合球場一底七道整修工程	114.4.1 完工 FINISH
案號11401 113學年度幼兒園太陽班地板修繕工程	幼兒園架高地板鋪設	114.1.17 完工 FINISH
案號11402 台華英語言教學與研究教室整修工程	北面大樓3F新建學生教室	施工中 預計6月底完工
案號11403 113學年度第二辦公室整修工程	北面大樓3F新設教室辦公室	施工中 預計6月底完工
案號11404 114年度事務性工作勞務委外服務採購案	勞務委外人員招聘	進行中 履約至114年底
案號11405 113學年度3樓電力改善工程	新設3F電力樓層盤 / 新設3F線槽	114.1.18 完工 FINISH
案號11406 114學年度三校聯合畢業旅行活動	新港國小、三埤國小、北嶺國小 三校聯合畢旅勞務	114.5.2 簽約 CONTRACT
案號11407 113年度東棟教室樓板損壞修繕工程	1.東棟大樓樓板整修及教室復原 2.三樓浪板及防水工程	第一次發包


案號11303- 北面石牆整修工程


案號11304- 綜合球場整建工程


案號1140- 太陽班地板修繕工程

113學年度家長會委員芳名錄

No.	職務	家長姓名	No.	職務	家長姓名	No.	職務	家長姓名	No.	職務	家長姓名
1.	會長	陸錦生	8.	常務委員	陳維德	15.	委員	林兆盈	22.	委員	謝竣仰
2.	副會長	王子豪	9.	委員	李文升	16.	委員	曾宇群	23.	委員	陳蒨如
3.	副會長	鐘佳勳	10.	委員	劉丕文	17.	委員	李冠宏	24	委員	達巴斯瓦旦
4.	副會長	柯苑榕	11.	委員	孫偉倉	18.	委員	潘世瑋	25.	幹事	鐘佳勳
5.	副會長	曾玉如	12.	委員	薛國泰	19.	委員	吳朝生			
6.	常務委員	林佩怡	13.	委員	邱威翔	20.	委員	王建中			
7.	常務委員	薛國慶	14.	委員	杜明晉	21.	委員	林文榮			

會長溫馨的勉勵



尊敬的校長、老師們、親愛的同學們、家長朋友們：

大家好！

這一學期是非常特別的日子，是我們孩子們邁向新階段的重要時刻。作為家長會會長，我感到無比的榮幸和自豪，能夠在這裡代表所有家長發表幾句話。

首先，我要感謝所有辛勤教導我們孩子的老師們。正是您們的耐心與努力，讓孩子們從懵懂的學童成長為有知識、有能力的小小學者，不僅僅是您們的學生，更是您們智慧與愛心的結晶。

接下來，我也要對所有家長表達感謝，因為我們共同見證了孩子們在這幾年裡的成長與蛻變。從最初的背著書包進校門的羞澀，到如今能夠自信地站在舞台上，這一路走來，離不開我們每一位家長的支持與陪伴。我們一起看著他們學會合作、學會分享、學會獨立思考，這些經歷無疑是他們未來人生中寶貴的財富。

對於畢業生而言，是一個新的開始，這意味著告別了一個熟悉的學習環境，迎接一個更大、更挑戰的世界；而對於我們這些家長而言，這也是一個重要的時刻，見證了孩子們成長的腳步，也期待他們在未來的學習旅程中，能夠繼續發揮所長，勇敢追夢。

當然，蘇校長在這幾年對學校的用心及積極的態度，當然是讓大家有目共睹，尤其是在這一學年蘇校長積極奔波，成功為學校爭取到數千萬學校的改建工程，實屬讓我敬佩及讚賞，北嶺有您真好。

最後，我再次向所有的老師、校長、及同學們表示最深的感謝與祝福。也祝福我們北嶺國小校運昌隆、校譽卓著。謝謝大家！

113學年度捐贈芳名錄(113.10.22~114.4.30)

捐贈者	捐贈用途
程金月女士、楊德源先生	捐助學校活動及設備經費
黃萬海先生、黃姿筠女士	
林珂帆先生、林致安先生	
葉清華先生、蘇瑞珠女士	
陸錦生會長、王蕙嘉委員	
曾宇群委員	
香港商田原香有限公司台灣分公司	校務發展基金
光陽工業 (路竹廠)	
阿公店扶輪社	
志成股份有限公司高雄廠	運動會來賓禮品
榮成紙業股份有限公司	
北嶺7-11門市	
達巴斯．瓦旦委員	
黃松德里長	
黃松城理事長	
陳明澤議員	捐贈運動會禮金
台電興達發電廠	
明石金屬公司	
大園香雞廚房	
光陽工業 (路竹廠)	
榮成紙業股份有限公司	
彤駿企業有限公司	

捐贈者	捐贈用途
八方達物業管理公司	捐贈運動會禮金
八方達保全公司	
味全股份有限公司高雄廠	
永達空調設備有限公司	
澤興源科技有限公司	
陸錦生會長、曾玉如副會長	
謝竣仰委員、王蕙嘉委員	
鍾佳勳委員、陳蒨如委員	
達巴斯．瓦旦委員	
北嶺里辦公室	國小學童及在地幼兒學童午餐補助
蔡秋子	兒童節活動兒童節活動禮品
高雄悅讀協會	閱讀心得獎勵金
萬潤慈善基金會	中秋禮餅
味全股份有限公司高雄廠	學童每週營養鮮乳
淨安寺	校務發展基金、獎學金及助學金
惠民實業股份有限公司	學校環境教育經費、清寒助學金
家長謝淑容、家長林兆盈	學校志工
家長王蕙嘉	
榮成紙業股份有限公司	弱勢家庭學童學雜費補助
山與田教育基金會	
佛光山慈悲基金會	偏鄉學子禮券



太陽班





HAPPY DAY





HAPPY BIRTHDAY



HAPPY



YUMMY



CUTE











PARTY









WONDERFUL



資源班

1 協助申請各項相關特教資源




申請特教相關資源:專業團隊




專業團隊合作-職能治療師提供導師建議

2 多元學習



自己記錄購物清單



社區教學— 7-11購物趣



特教宣導：認識特別的同學



社交技巧— 看圖說故事

3 針對學生的個別特殊需求提供生活化教學設計



生活化學習：購物教育



探索社區



家長共同參與跨校社區教學



跨校社區教學-採番茄

一年級







看天空的想像

林沛蓁

我喜歡看雲，
因為雲有各式各樣的顏色和形狀。
天空中有一朵白雲，
白雲像跑來跑去的可愛小狗。
天空中有一朵黑雲，
黑雲像游來游去的小金魚。
天空中有一朵橘雲，
橘雲像好吃的紅蘿蔔。
啊！
太陽下班了，
我該回家了，
看雲的想像真好玩！

雲

一年忠班全班

天空中，有一隻白兔，牠會在天上吃紅蘿蔔。
天空中，有兩架飛機，它們會在天上飛來飛去。
天空中，有三隻水母，牠們在像大海的天空裡游泳。









帽子DIY





給爸爸的一封信

王竣翰

親愛的爸爸：

謝謝您每天賺錢養我，謝謝您常常陪我玩，讓我快快樂樂的長大！愛您喔！

希望您能發大財，帶我出去玩！

敬祝

天天開心

兒 翰寶敬上

114.4.23

張孝綾

親愛的爸爸：

謝您每天煮牛排給我吃，謝謝您照顧我、陪我玩，讓我快快樂樂的長大！

敬祝

永遠帥氣

寶貝女兒 孝綾敬上

114.4.23

二年級













奶奶

吳恩宇

奶奶像廚師，
她會煮我愛吃的菜，
有酸酸甜甜的番茄炒蛋，
還有熱呼呼的玉米濃湯。

奶奶像裁縫師，
她會幫我做衣服，
還會幫我做褲子，
讓我穿得很舒服。

奶奶像夏天的風，
她會陪我下棋，
還會在我睡覺的時候，
幫我蓋被子。

奶奶對我真好，
我長大要好好孝順她。

春天的顏色

林恆悅

我站在牛背上，
一眼就看見紫色的牽牛花，
我開心的說：
「我看見了，春天是紫色的。」

我站在樹林裡，
一眼就看見白色的鵝，
我笑咪咪的說：
「我看見了，春天是白色的。」

我站在山坡上，
一眼就看見綠色的田，
我快樂的說：
「我看見了，春天是綠色的。」

