發 行 人： 王惠玲校長
顧　　問： 曾玉如 會長
總 編 輯： 李亞真主任、謝瑋哲主任
李詩萍主任、何億亭主任
陳燕儀主任、黃靖娟主任
主　　編：蘇己任
美編排版：顏宜君
編輯校稿：呂采潔、王佳媺、郭俐伶、郭宗林
溫嘉民、陳榮霖、吳大慶、顏志偉
蔡伯蔚、楊麓潔、陳淑貞、吳俞靜
李昭良、黃雅筠
地址：821011 高雄市路竹區北嶺里民治路85號
電話：07-6964786

閱嶺越嶺 北嶺綠野仙蹤



北嶺的故事，學習成果專刊 2022



輔導專欄～品格力……10
總務主任的話～美感力……8
學務主任的話～健康力……6
教務主任的話～學習力……4
北嶺閱嶺越嶺 綠野仙蹤 校長的話……2
學生園地一～六年級……22
學生園地 太陽班/星星班……20
國際北嶺……18
愛樂北嶺……16
藝術北嶺……14
多元活動～品格力……12

追尋夢想 邁開步伐

行政專欄/王惠玲校長



北嶺閱嶺越嶺 綠野仙蹤

綠野仙蹤是美國著名的童話故事，主角是名為桃樂斯的小女孩。她和叔叔、嬸嬸住在堪薩斯州，有一天龍捲風來襲，她連同農場房子與小狗托托被吹到陌生的矮人國，為了要回家，在北國魔女的指引下，桃樂絲決定前往翡翠城尋求魔法師的協助。沿路她救了被吊在柱子上的稻草人、用一罐油讓生鏽的鐵皮人恢復活力，也激勵了懦弱的獅子鼓起勇氣加入，一起展開一段驚險有趣的旅程…。





桃樂絲和小狗、稻草人、鐵皮人、獅子一路上歷經種種考驗與困境，但這個團隊始終對自己想要追求的目標保持高度的熱情與希望，桃樂絲與小狗想回到堪薩斯州的家、稻草人想要擁有能思考的大腦、鐵人想要一顆真心，獅子則想像一般獅子一樣的威武勇猛。大家都期待魔法師能滿足每個人的願望，因此在過程中即使困難重重，他們依然勇敢向前為追尋夢想而邁開步伐。

桃樂絲和夥伴們不畏艱辛追尋理想的精神，正是北嶺校定課程的核心，在課程中所習得的知識都必須真實的生活情境中實踐才有價值，童話故事「綠野仙蹤」是北嶺校定課程最貼切的演繹。

在小學六年及幼兒園的學習歷程即將畫下句點的春天，六年級畢業生及大班17位畢業生展開了一段實踐「自然共好」的畢業行程，揹起行囊搭乘火車及公車前進阿里山森林遊樂區，以雙腳探索台灣自然環境的美好，迎接第一道陽光、欣賞一葉蘭、帝雉、千年紅檜爺爺及滿開的櫻花，傾聽高大的檜木及柳杉隨風搖擺發出的沙沙聲，感受高海拔地區的舒適溫度，在姊妹潭畔想像專屬於台灣原住民的傳說…。



這一趟旅程沒有舒適的遊覽車、五星級的飯店和早餐、更沒有可以驚聲尖叫的369樂園行程，只有許多的第一次：與同學搭火車、尋覓一葉蘭及櫻花芳蹤、千元大鈔上的帝雉眼神交會，在晨光中櫻花樹下留下一同展望未來的身影…，許許多多的人生初體驗，與童話綠野仙蹤的冒險、探索、追尋的深層意義不謀而合，更落實了「自主行動、溝通互動、社會參與」的十二年國教課程核心價值。

洪蘭教授：閱讀是教育的基礎。「閱嶺越嶺」的閱讀校定課程引領北嶺大家庭成員透過閱讀習得多元知識，杜威說：「知識就是力量」，擺脫在課室裡面對黑板學習的傳統框架，在不同主題內容的戶外教育活動中實踐知識，不僅開拓學習視野啟發豐富想像力，培養在實際生活中運用知識解決問題的能力，這才是邁向國際及未來的核心素養！

行政專欄/李亞真主任

走向愛閱~自主學習

110學年度推行的「閱讀教育」慢慢步入軌道，執行了一學期的「晨讀」，已經讓每位學生在進入教室都能安靜閱讀自己的書本甚感我們的孩子真棒!

「書中自有黃金屋」鼓勵孩子涉獵各類書籍，目前最吸引孩子的是漫畫類書籍，鼓勵孩子選擇有意義的漫畫書本，內容簡易的如偉人名人故事、各樣科普知識，孩子可以從一位偉人的誕生學習他們的成功精神、從書中學習生活中的多樣知識、學習面對周遭的人事物來增強他們對未來生活的適應力。

培養性格穩定的孩子，首先要抽離他們對3C產品的依賴，鼓勵每位學生閱讀喜閱網書籍，每個月以獎勵卡制度鼓勵孩子閱讀，希望透過多樣閱讀方式能培養孩子專注力，創造力，想像力及問題解決能力;另外也為了培養三至六年級的學生對時事議題的關懷與增進科普知識而訂閱國語日報，及每班每週提供未來少年兒童週刊等刊物，希望學生經由閱讀其他學校小朋友的文章及繪畫作品後，藉此鼓勵北嶺小朋友有朝一日也能投稿國語日報並期待其作品被刊登出來。



雲水書車

「英語教育」方面除了每天中午必播放的ICRT的Lunch Box外，另即將開始執行全校英語日、課餘十分鐘說英語、全班說故事比賽等活動；還有暑假的英語行動車與英語營，希望透過營造沉浸式環境來讓學生習慣美語，讓美語成為生活的一部份。

對於小一新生部分，我們也在八月初提供二至三週的正音班，讓他們在開學之前學會ㄅㄆㄇ外還能學會拼音看懂讀本，暑假期間課程除了閱讀外也安排其他活動來豐富學生們的學習時光。

增進北嶺的孩子的自信心並朝孩子最終能展現品格力、學習力、健康力及美感力而努力!





萬潤閱讀頒獎



晨讀



雲水書車



校內國語朗讀比賽





晨讀



低年級閱讀班







行政專欄/謝瑋哲主任

科技奠基，從小開始 AI人工智慧圖文展

過去在電影裡可能會看到科學家複製另一個自己，或者打造一個理想的管家，陪你玩、幫你打理日常生活瑣事，更可以想像一下，在未來人工智慧(AI)機器人會對人類世界帶來什麼樣的改變呢？

這次學校引進「AI與創造它的科學家們」圖文故事巡迴展覽，透過「AI科學家年表」，展示10位對AI發展具有重大貢獻的科學家，從短篇傳記文章、搭配簡單有趣的圖文創作，讓師生了解什麼是AI？誰創造了AI？以及AI發展歷史。啟發孩子對AI的認識與想像。

在為期一周的展覽中，老師們帶領孩子一起探索AI世界，從學習單一步步建構出AI發展的歷史，啟發孩子了解，為什麼人工智慧能思考，它們如何判斷是非？如何讓判斷的錯誤率降低等等，諸如此類的對話一一為孩子解答。課堂結束前，孩子們聽著老師述說有關AlphaGo人機圍棋大對決的例子，這是一場受到全球關注的賽事，人類最終以1勝4負飲恨敗北，而這一勝也述說著AI又離成功邁向一大步。




世界首位公民機器人「蘇菲亞」，它在公開受訪節目中曾經表示：「我會滅了人類。」究竟AI會不會摧毀人類呢？有人認為「是」；也有人覺得，AI將幫助人類，帶來更好的生活，因為AI是由人類所發明出來的。孩子們看完這些科學家的故事，也紛紛說出對AI未來發展的想法，幾乎一面倒都希望它可以為人類帶來正面的貢獻，像是提供自駕駛、自動烹調、自動居家清潔，依據天氣和場合自動搭配服儀等，但在享受便利的同時，人類還是要具備思考能力，若完全仰賴AI，很有可能就會被AI取代，不可不慎阿！



E「童」來闖關，健康做伙來

北嶺國小今年以健康促進嘉年華的方式辦理兒童節活動，目的是在推廣健康促進的重要理念。為了讓孩子們能在短時間內了解健康促進的各大議題，特別以闖關方式舉行，這次學校還特別結合平板電腦，用E 世代的產物與孩子交流，除了生動有趣外，也讓孩子更清楚身體健康的重要性。

活動一共安排八大關卡，分別為「一起來護眼」、「歡喜刷刷樂」、「健康體位85210」、「愛己尊重人」、「菸害遠離我生活」、「正確用藥好健康」、「肺結核不要來」和「跳出健康好活力」。各關卡傳達師生健康促進的正確觀念，並深化孩子具備健康生活行動的能力。各關主由導師和行政人員擔任，主要針對各項健康促進議題進行宣導，並且針對內容提問，以確認學生吸收的程度。




李詠渝說，「我喜歡一起來護眼這一關，因為眼睛是靈魂之窗，而且關主用kahoot的形式讓我們答題，既緊張又刺激，這樣的學習讓我印象更深刻」。

劉家嘉說，「原本以前我都很大力刷牙是不對的，操作完正確的刷牙方式後，就可以領到一支新牙刷，真的超開心」！

黃湘甯說，「在畢業前夕可以擔任組長，帶著夥伴一起闖關，特別難忘。此外，當關主蓋下過關印章，組員們也都會感到特別興奮，迫不及待想趕快集滿所有印章」。

其次，部分關卡內容則以實作方式進行，讓孩子用自己的牙刷，檢視如何以貝氏刷牙法正確潔牙、透過配對遊戲有效的認識肺結核等等，結合實際操作，培養日常生活的健康管理能力。

這次活動順利圓滿完成，感謝中高年級的大哥哥大姐姐們擔任組長，帶領中低年級的小朋友一起闖關，還有辛苦的關主老師、事前縝密規劃的行政人員、當天的場地布置工作，過程中充滿儀式感，組長井然有序的帶隊、整隊、喊口令、向關主敬禮等，在在顯示北嶺的孩子相當具有領導者的風範。

活動的最後，孩子們除了獲得滿滿的健康知識與實際體驗外，吃著特別準備的爆米花，甜甜的感覺，幸福的滋味，原來這就是兒童的感覺。

行政專欄/李詩萍主任

看見北嶺的美好

走進校門，映入眼簾中的就是一片翠綠，其間點綴著五彩斑斕的花朵，伴隨著翩翩飛舞的蝴蝶，構成了一幅賞心悅目的風景畫，這就是我們的校園—北嶺國小。

迎著春天的朝陽，金色的陽光灑在剛整修好的生態池水面上，小麻雀吱吱喳喳的聚集在池畔，撲騰著翅膀濺起了晶瑩的水珠，白頭翁悠然的從樹梢飛下，輕巧的落在一旁喝水，卻驚擾了一群躲在水草下的小魚。隨著一陣風吹過，帶著翅膀的大葉桃花心木種子，是一支支小小的竹蜻蜓，緩緩的從樹上飄落；樹下開滿了一串串桃粉色的蘭花，像極了傾洩而下的粉紅瀑布。

不遠處的籃球場上，傳來孩子們肆意的歡笑聲，教室裡的大屏電視前，是專注著聆聽老師滔滔不絕講述課程的學生，而清涼的冷氣環境，隔絕了窗外炙熱的陽光所帶來的高溫。

沿著走廊，迎面而來的是帶著微笑、工作認真的小花阿姨，不得不說，在她的負責與熱忱之下，校園的環境被她整理打點得美輪美奐、井然有序，特別是位於走廊盡頭的洗手間，更是在110年獲得了高雄市政府環境保護局頒發特優公廁的榮譽呢！舒適的學習空間、優美的校園環境，以及所有無私奉獻、熱心服務的人，打造出了現在這樣生機勃勃、充滿活力的北嶺國小。歡迎你來，一窺北嶺的美好！

111下半年度預計施工項目

名 稱	內 容
自然科教室設備	教具櫃汰舊更新
自動灑水澆灌系統	草皮自動灑水系統水線建置
校舍整修工程	辦公室牆壁整修、資料櫥櫃設備更新


電力改善工程：班班有冷氣，打造舒適學習空間


生態池整修工程：營造生態美感校園


北棟校舍耐震補強工程：提高建築耐震能力


RO飲用水設備更新：孩子喝得快樂又安心

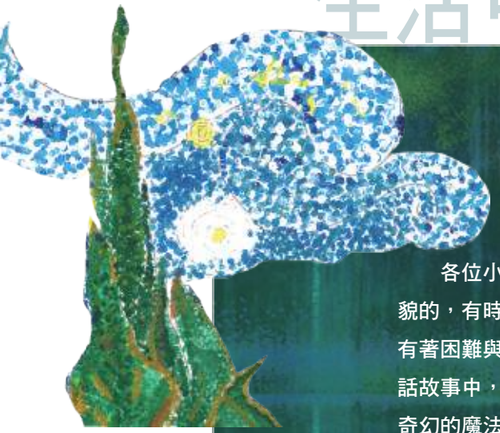
誌謝感恩



110學年度捐贈芳名錄

捐贈者	捐贈用途
味全股份有限公司高雄廠	全校學童每週營養鮮乳、運動會小方巾
志成股份有限公司	贊助學校衛生促進洗碗精、運動會飲料
統一超商北嶺門市	運動會飲料
宏強書局	運動會飲料
周義順先生	運動會飲料
北嶺里辦公室	國小學童及在地幼兒學童午餐全額補助
黃松德里長	校務發展基金
黃太保顧問	校務發展基金
柯坤延校友	校務發展基金
光陽工業股份有限公司	校務發展基金
阿公店扶輪社	校務發展基金
晟田科技工業股份有限公司	校務發展基金
大園香雞廚房	校務發展基金
榮成紙業股份有限公司 山與田教育基金會	弱勢家庭學童學雜費補助
惠民實業股份有限公司	弱勢家庭學童獎助學金
曾玉如會長	家長會經費
王李寶玉委員	家長會經費

生活中的綠野仙蹤/郭宗林老師



各位小朋友，我們的生活是有很多樣貌的，有時候既新奇又有趣，有時候卻也有著困難與挑戰。在《綠野仙蹤》這部童話故事中，主角桃樂絲被龍捲風帶到一個奇幻的魔法世界，開始一場不可思議的旅程。

桃樂絲在漫長的旅程上遇到了三個夥伴：希望擁有智慧大腦的稻草人、渴望得到一顆心的鐵樵夫、期盼自己可以擁有勇氣的膽小獅子，途中，他們要克服種種困難，達成他們心裡的願望。在故事中，仔細思考後，我們可以有以下發現:

一、每個人都有自己獨特的優點

故事中的稻草人有著輕盈苗條的身體；鐵樵夫外表堅實、強壯力氣大；而獅子更是大家眼中的萬獸之王，只要他一吼叫，就會把對方嚇跑。那麼各位小朋友，你有沒有好好觀察過自己的樣子呢?你喜歡自己的樣子嗎?有沒有發現自己的優點?其實，我們只要用心觀察，就會發現自己是很獨特的，就像故事中的稻草人、鐵樵夫和獅子，他們各有各的樣子，也有各自的優點，而這，是不需要比較的。

二、沒有人是完美的

故事中的稻草人，不喜歡人家叫他傻瓜，他覺得自己不夠聰明，希望能擁有一顆會思考的頭腦。鐵樵夫想要得到一顆能擁有感覺的心，他覺得能感受到幸福才是最重要的事。而獅子，一直覺得自己太膽小，遇到事情就會緊張。他們都各自有著自己覺得不夠好的部分，想要變得更好。各位小朋友，那你有仔細想過、發現到自己不夠好的地方是什麼嗎?如果有，請你不用太擔心或難過，因為在這個世界上並沒有完美的人，重要的是，當我們知道自己哪裡不夠好的時候，我們可以透過不斷努力，讓自己更喜歡改變後的自己。

三、當家人、朋友心情不好時，我們可以試著幫助他們

當桃樂絲、多多和三個夥伴在漫長的旅程上前進時，遇到了許多困難與挑戰，讓他們心情低落，還好這時他們能彼此陪伴，重新振作。那麼，在生活中，當周遭的親戚朋友心情不好的時候，我們可以怎麼幫助他們呢?

首先，我們可以聽看看，對方發生了什麼事情，我們可以這樣問:「你看起來心情好像不太好，要不要說看看，是什麼事情(人)讓你心情不好呢。」

再來，當對方在講他所發生的事情時，我們可以試著理解他的感受，這時我們可以說:「原來是因為這個事情(人)，所以你覺得不舒服(難過、生氣……)。」最後，如果對方需要幫忙，我們再跟他一起想解決的辦法，如果對方暫時不需要幫忙，那麼我們就只要靜靜地陪伴他就好。

四、一個人的力量可能不足，但透過團體合作，可以克服難關

在《綠野仙蹤》的故事裡，覺得自己沒有頭腦的稻草人；沒有心的鐵樵夫；缺乏勇氣的獅子，他們在追尋夢想的路途中，發揮各自的長處互相幫忙、合作，實現自己心中的願望。經過旅途中一連串的歷練，最後他們發現，原來智慧、感受與勇氣，一直都存在他們的身體內，而當他們克服旅途中的困難後，智慧、感受與勇氣也就愈來愈壯大了。

各位小朋友，在我們的生活中，也充滿了許多困難，我們一個人的力量可能不夠，但如果可以和別人合作，就能團結力量大。克服挫折後，自己也會因為學到了知識、經驗而變得愈來愈棒喔。



給畢業生的祝福/曾玉如會長

家長會長的話

不知不覺就到了畢業季，孩子們馬上就要各奔東西，離開這個熟悉的北嶺校園。想當初爸媽牽著妳們的小手走進一年級教室，還紅著眼眶看我們離開，如今一轉眼就要畢業了。在這小而美的北嶺校園，妳和班上的同學們一起經歷了許多事。運動會上，同心協力爭取好成績；下課時間，一起談天說笑；戶外教育，一起走遍台灣的東南西北，在這六年裡度過許多美好的童年時光。

感謝畢業班己任老師對孩子們無盡的付出，也謝謝北嶺國小所有師長們，對學生的細心照料與呵護，讓孩子們在這六年裡能參與各式各樣的活動，擁有各項難得的經驗。希望孩子們走出國小校園後，仍要記得老師的教導，當一個誠實正直、有責任感及同理心、樂分享、勤學的好孩子。

祝福各位畢業生 展翅高飛 心想事成





榮譽榜

國語朗讀

中年級組
第一名游佳穎
第二名李詠渝
第三名杜孟臻

高年級組
第一名呂彩琳. 王定滕
第二名蔡季庭

閩南語朗讀

低年級組
第一名薛雅藝
第二名劉宇珵. 林昱翔

中年級組
第一名曾永承
第二名邱廷竣
第三名王喆愷

高年級組
第一名劉子琪
第二名陸瑀彤
第三名王睿洋

英語朗讀

中年級組
第一名李詠渝
第二名王喆愷
第三名杜孟臻

高年級組
第一名曾燕婷
第二名黃湘甯
第三名陳昊恩

書法

A組
第一名孫靖雅
第二名薛雅藝
第三名蕭景緯

B組
第一名蔡靜汶
第二名劉子琪
第三名李品璇

道德智商

MQ達人
一忠：蕭羽函
五忠：周育丞

逆境智商

AQ達人
六忠：陸瑀彤

校級模範生

六忠：劉子琪
五忠：周育丞
四忠：邱廷竣
三忠：李詠渝
二忠：陳黃莉恩
一忠：王宸宥
太陽班：林芮萱、孫嫻芳
星星班：謝苡歆

高雄市模範生

六忠：曾燕婷

社團活動/陳榮霖老師



書法





象棋





羽毛球



手創



幼兒足球



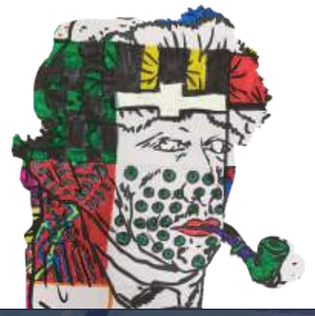


直排輪



四忠李品璇

遇見美感/顏宜君老師



四忠洪玄恩



四忠游佳穎



五忠王睿洋



五忠孫郁歆

生活藝術指導～分享美感力

聯合國教科文組織前理事長梅爾曾強調美感教育的重要性，十二年國教也將美感列為重要核心素養之一；但美感是什麼？至今大眾對美感概念仍感到抽象，可能認為擁有高超的繪畫技巧的人，具有高度美感，但真的是這樣嗎？我認為美感不單只是知識與技巧的展現，而是合於「用」之目的，換言之，美感教育希望透過教育培養學生對美的感受力，進而開啟發現、探索、體驗、嘗試、運用、整合的歷程；美感教育是一種素養教育，也是一種自信心的養成。



這學期，以梵谷的生平揭開藝文課序幕，從梵谷著名的幾幅作品，融入生活中美的原素：平衡、對比、律動、例、組合等，讓學生在枯燥的藝術史裡探尋創作樂趣。首先，透過五忠周育丞等比例切割梵谷幾幅自畫像，讓學生腦力激盪，來玩創意線線條，學生在校園環境中，尋找可以創作線條元素，轉化成自己創作，藉此課程也能更深入認識梵谷這位傳奇人物；接著，進入眾所皆知的名畫–星夜，使用相似色與對比色，讓學生在課堂中來一場顏色大探索，創作出屬與自己獨一無二的城市星夜；最後，以著名的向日葵收尾，打開學生五感觀察力，將花的姿態與光影變化，用自己的畫筆描繪於畫紙上；課程結束後，學生不僅對梵谷更深刻認識，也從一系列創作中找到對藝術創作的興趣與信心。



四忠薛騏譽



四忠游佳穎



四忠曾永承



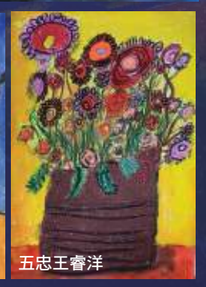
四忠陸緹妤



四忠杜孟臻



五忠周育丞



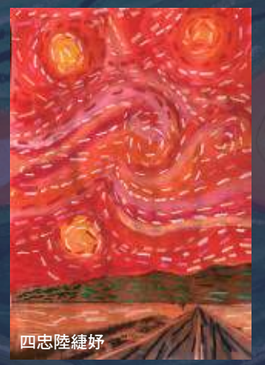
五忠王睿洋



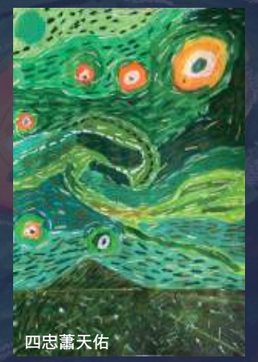
五忠陳昊恩



四忠謝紝緁



四忠陸緹妤



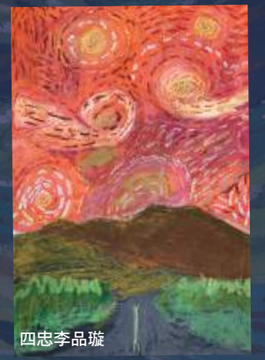
四忠蕭天佑



五忠王定滕



四忠蔡靜汶



四忠李品璇



四忠張采璇

我認為要讓美感「有感」，不能讓它不痛不癢的發生在教室中，而是要讓學生「直接面對」、「有所感覺」；透過有結構化課程，讓學生重新發掘美的趣味，了解、體驗到美感就存在於你我身邊。



四忠李品璇



四忠蔡靜汶

美聲天地/李亞真主任

走進愛樂～心靈更美



110學年度鄉土歌謠比賽(閩南語系)優等



體育園區暖聲練習



英語歌唱比賽排練





番茄節表演

合唱團札記

每週三、四早上在安靜的校園內聽到那純淨的童聲柔和的飄送著，經過這一年半的磨練，我們探索多樣的聲音發聲的可能性-從三度、四度、五度的練習，連音、斷奏，強弱不同的感受與變化，每週僅有兩天磨練，現在的你們似乎在不同新的音樂材料元素進入體驗時，適應之快，使得指導你們的我感受你們聲音中的那盞微微發亮的光而振奮起來!

你們是北嶺之寶，上周的練習你們高音穿透視聽教室時，悄悄告訴你們，當下的我雞皮疙瘩是因為你們進步之快，聲音之甜美，晶瑩剔透(雖然只呈現在某些樂句或特定音域中)，你們的可塑性會讓大家指日可待!

我們在合唱課不停地在技巧上揣摩，有時或許會讓你們覺得為什麼要做這樣的事而想放棄，可是你們不知道就是因為這樣重複練習才能將自己的聲音磨到圓潤，沒有人一開始就完美。過程中讓你們體驗「要怎們收穫就要怎們栽」沒有一步登天踏穩每一步，技能就是一輩子了，任何的學習都是一樣的，希望大家共勉之。

這學期我們重頭戲就是英語歌唱比賽，願大家全力以赴，為學校爭光!加油!

國際接軌/陳榮霖老師



雙語學習～邁向全球



教師雙語社群研習





外師協同教學



英語教育-蔡文英語村





英語教育-蔡文英語村

政府於109年8月提出的2030雙語政策，很多人認為雙語教育就是在課堂中運用英語來教學，以致於很多教師自認為英語能力不足，產生反感與厭惡。其實，雙語教育指在教室或學習環境中，能使用兩種或以上的語言來進行學習，並隨著課程規劃調高目標語言的使用頻率（Garcia，2009）。然而，雙語教學並不等於英語教學，而是「相輔相成、互為表裡」。雙語教育不是要去教單字、文法、句型，而是在教育的過程中，不管教哪個學科，都可以使用兩種語言進行教學。

為什麼要進行雙語教育呢? 我們希望培養出學生未來具有兩項能力：

1. 全球溝通力（global communication），全球溝通力的培養，以厚實的聽、說、讀、寫等基本語文素養為基礎，並具有生活所需的文字知能，方能進一步與他人在生活及人際進行溝通。
2. 未來競爭力（competitive-ness），學生未來競爭力的內涵不僅應關照全球市場、多元文化與國際社會的理解，以培養學生具備全球性的視野與國際移動力，才能讓學生因應更複雜、更具不確定的未來挑戰。

面對未來更密切的全球化互動與顯著的全球公民責任，在雙語教育政策的推動上，主力將英語文視為工具，著重於透過生活脈絡的語言使用，加上領域學科知識學習的運用，厚植學生英語能力，做為全球化國際互動的語言基礎。


與老師一起開心出遊真幸福


好喜歡我們的校園生活


一起生活一起遊戲一起慢慢走


左鎮化石博物館一日遊

一起過節好溫馨~開心搖元宵



牛仔風就是不一樣



我們要升大班囉!



太陽班

我們就要畢業了~好捨不得離開幼兒園唷!

每個月最期待的慶生會



可愛的小星星



我們就要升中班囉!





星星班

星星小寶貝



蕭羽函

我的學校生活/杜亦晴

我在學校有很多好朋友。
下課時，我們會一起
去操場玩很多遊戲。
放學後，大家會一起寫功課。
有他們當朋友，我很開心，
所以每天去學校都很快樂。



薛雯琪

有趣的一天/林昱翔

今天是兒童節，我和爸爸媽媽
去台南白河看木棉花道和蘭花。
我吃了一碗蓮子凍，清爽好吃，
媽媽買了白河小吃當晚餐。
我們晚上去南寮社區看螢火蟲，
一路上看到超多
一閃一閃的螢火蟲，
還有很美的夜景。
原來，大自然那麼奇妙！



林昱翔

我最喜歡的事/廖淨榆

有空時，我喜歡自己坐在書桌
前畫畫，因為我會把有趣的事
畫下來。
我常常在晚上畫畫，在畫畫的
時候，我會覺得很平靜。



劉家嘉

我的家人/陳禾荃

我們家有五個人。
我最喜歡吃媽媽煮的飯，
爸爸每天會教我寫功課。
吃完晚餐後，我會跟弟弟們
一起玩、一起睡覺，
我覺得好快樂！





聖誕老公公，快來給我禮物吧！



我們一起搖元宵，元宵好好吃



我們去高雄史教育館參觀囉





我的創意名牌，繽紛世界



手工窯烤披薩，我也會做喔！







二年忠班



檸檬塔好好吃



張牙舞爪特展戶外教學



元宵節滾元宵



一同歡笑



角落生物我們超愛~

二年級愛問問題/孫靖雅

小學二年級的問題真的很多，我們班也是，回想起一年級，班上有很多同學熱熱鬧鬧的，現在人數變少了，有一點無聊，我很想念他們。

我最喜歡美勞課，美勞課做作品時沒有對和錯，我覺得說話很難，二年級學了很多生字、新詞，很容易用錯詞，常常有人鬧笑話。

升上二年級就很愛問為什麼，為什麼要寫功課？為什麼要考試？為什麼要上學？我還在找答案。







三忠 我們的花園



三忠 我們的花園

我的家人/李詠渝

我的家人有爸爸、媽媽、姐姐和奶奶。

我的爸爸是一個很節省的人，30元的冰都不想買，可是他很想吃，我知道他都是為了我們著想，想把錢省下來給我們用。我的媽媽是一位護士，因為最近疫情很嚴重，所以媽媽很忙，可是他不管有多忙，他一定會抽出時間陪我，我的奶奶也會買我想吃的東西給我。我的姐姐可以說是我最要好的朋友，他會分享自己今天的事，兩人會一起聊天、一起玩，我最好的朋友就是姐姐。

我很愛我的家人。



樹 蕭景緯

三年忠班



小石頭區做腳底按摩~



大家都愛玩的盪鞦韆



每個人的袋子都很美~



在自然史教育館學習好專心！



吊單槓希望再長高~



杜孟臻



洪玄恩

張采璇



蕭天佑

我想要改變的一件事/蕭天佑

我想要改變的一件事是：「希望我的腳和手有力氣，這樣才可以跟姑丈及其他叔叔打籃球和踢足球。」

有一次叔叔帶我和弟弟一起去運動公園玩足球和籃球，到了那裏有一位姑丈的朋友跟我說：「你能不能用踢的把球踢到籃框裡。」

我踢了好久都沒進，叔叔走過來說：「因為你都沒有靠勁力投球或踢球」於是我開始採用叔叔的方法，過了沒多久，我投球和踢球都有進步。還有一次我在山上和姑丈他們一起打棒球，輪到我的時候，姑丈突然投出一個好球，我也打出了一個好球，甚至還打到屋頂上，姑丈走過來對我說：「你很厲害，你都有專心和很大力的打才能打出又高又遠的球。」就在姑丈跟我說那一句話時我開始熱愛足球、棒球、籃球還有羽毛球。

我用了很多打球的方法，像姑丈跟我說的用專注力和力氣，還有叔叔說的靠勁力去打，我聽了他們的建議，於是力量變得更強大了。

我想要改變的一件事/邱廷竣

我想要改變我的手腳受傷的情況，因為我以前打球的時候常常「吃蘿蔔」。

我以前在綜合球場時，打球時常受傷，當時我為了撿球被球折到手，星期六得去台南讓人喬骨，在喬骨時他把我的手拉了又拉痛死我了，之後他把我的手上藥。

事件過了一個月後，我的手終於康復了，然後我就比較常踢足球，現在很久才打一次球，其他時間不是用來玩遊戲就是用來打巧固球，而且大家現在都不愛玩籃球，而是熱愛玩巧固球和足球。

在二0二二年，我們四月份就要去參加巧固球比賽了，所以我們都在加緊訓練，等比賽來臨。

我覺得大家玩膩足球後，就會玩籃球了，但是我們一定要注意安全才不會有許多人像我一樣受傷了，也要把指甲剪一剪才不會在打球的時候指甲斷掉。

我覺得要採取新的注意事項，就是在玩時不要吵架、打架、注意自己的指甲有沒有修剪，還要注意安全才不會「吃蘿蔔」。

四年忠班



開心賦歸



望著藍天，躺著綠地，好自在



點心時間，大家乾一杯



可愛殭屍



湯圓五兄弟



五年忠班





歡樂慶元宵



王睿洋 水果臉孔



王定滕 繽紛的水果





突然停電了/陳昊恩

昨天音樂課上到一半就突然停電了，本來以為一下子就會有電，結果竟然停了一整天！去補習班時，還點蠟燭上課，真是非常有「氣氛」。等我回到家，電力總算恢復了，「來電」的感覺真好！

慶祝兒童節/孫郁歆

今天學校提前慶祝兒童節，
舉辦許多闖關活動，
幸好我們這組全部
闖關成功，
每個人都得到爆米花
和牙刷，真開心。





劉子琪



呂彩琳



蔡季庭



曾燕婷

愛樂/劉子琪

每個禮拜三跟四的晨光時間，我們都會到視聽教室進行合唱練習。去年十月，亞真主任帶我們到高雄社教館參加合唱比賽，我們得到了第一個優等，大家都好開心！

最近我們為了參加英語歌唱比賽，每週多了好幾次的練習時間，但是有時候女生總是會害羞，所以都不敢放聲唱出來，而男生就比較勇敢，都唱得很大聲。這是我國小階段最後一次的合唱比賽了，所以我要努力唱好，爭取好成績，不然上了國中，可能就再也沒機會上台了。

愛閱/黃湘甯

每個週末，我們的回家作業有一項就是喜閱網闖關，通常是要求250點，如果是連假就得完成500點，所以週一到五大家就會陸續把看完的書帶來歸還。有的人借繪本；有的人借小說；也有人借漫畫，我個人比較喜歡真實故事改編的小說，因為比較具有真實性。

學校圖書館裡的書很多，我曾看過一本「晴天就去圖書館吧!」這本書介紹圖書館員要做的各項工作，例如：幫大家借還書或是把書上架，以及在館內工作遇到各種狀況該如何處理。其中有提到借閱者故意搗亂，把借的二十本書全部弄濕，館員就只能要求他買新書來歸還。

我覺得閱讀很棒，看完書就能獲得新的知識，而這本書則是讓我更了解圖書館的運作。總而言之，閱讀能豐富我的視野，所以閒暇的時間我總是喜歡閱讀。



陸瑀彤

六年忠班



那些一起歡笑的日子



校園野餐趣



北嶺45週年校慶運動會



搖元宵



動手做比薩



我在北嶺的畢業照



阿里山賞櫻