教育正在躍進...

這股改變的力量也來自數位科技的跨域推動

以及雙語和本土語的突破性觀念，探索學習

相信跨域推動的CHANCE

也是每一個科目去跨域的機會

實踐探索學習的CHANGE

更是每一個科目能探索的改變

未來教育躍進的CHALLENGE

即是我們「跨躍 x 探索」的挑戰



發 行 人：王惠玲 校長

顧　　問：王永萍 會長

總 編 輯：李亞真 主任、謝瑋哲 主任

　　李詩萍 主任、楊麓潔 主任

　　劉馨禧 主任、黃靖娟 主任

主　　編：李至淵

美編排版：李至淵

編輯校稿：林俞君、莊驊寧、莊子頡 、 郭俐伶

　　曾詩賢、溫嘉民、顏志偉 、 黃文明

　　楊麓潔、吳俞靜、何憶亭 、 蘇己任

　　李昭良、黃雅筠、黃馨緯 、 Dali

地　　址：821高雄市路竹區民治路85號

電　　話：07-6964786



跨躍 探索

2023 北嶺 閱嶺 越嶺





跨躍/探索

校長　王惠玲

北嶺學習風景

12年國教課程強調生活情境中真實的學習，北嶺「越嶺」課程以户外及山野教育為主軸，帶領孩子走出教室，探索台灣獨特的山海文化與自然生態，從2021年的「登上人生中第一座百岳-拜訪滿開玉山杜鵑的石門山」、「探索東部史前文化及遠眺太平洋」、 2022年幼兒園大班及六年級畢業生的「那一年我們一起在阿里山迎接日出」，當孩子自己揹起簡單行囊，揮手與爸媽再見的那一刻起，就是一項跨域學習任務的開端，旅程中有許多的第一次的回憶，這也是北嶺孩子獨有的「越嶺」户外挑戰任務。

今年3月29號15位大班畢業生，清晨六點半在岡山火車站興奮的與家人揮手再見前往阿里山，開啓這人生中的第一次與老師同學的二天一夜旅程，全程在老師的引導下，依序排隊上下車、過馬路，第二天天未亮在老師溫柔的叫喚聲中起床，搭上小火車到對高岳觀景台等待日出，寒冷風中接過老師事先以保溫瓶沖泡的玉米濃湯，不只身子暖了心裡也充滿濃濃的幸福感。 4月28日13位五年級的孩子擺脱旅行社的罐頭行程，與老師一同完成探索阿里山鐵道、神木，台灣特有種帝雉與一葉蘭的奇妙學習課程。

從108學年度起，校定課程「北嶺 閱嶺 越嶺」持續滾動修訂中，「課文本位的閱讀理解策略教學」成為北嶺閱讀教育的核心主軸，老師在語文領域課程中指導學生熟練運用閱讀理解策略，再透過多元閱讀活動的推動，為北嶺孩子規劃一系列的「跨域」的視野拓展的學習旅程，結合喜悦網闖關活動，自發性挑戰自我閱讀學習成效，激發學生閱讀信心建立閱讀習慣，逐步架構終身學習的能力。

「公平正義」 一直是北嶺師長堅持的教育核心價值，不因人數逐漸減少而降低對教育的熱情，持續為學生學習品質努力耕耘。北嶺校定課程提供孩子多元的學習機會，師生共同實踐探索學習的奇妙與成功的喜悦，更期待透過跨域學習課程「越嶺」，提供孩子挑戰與改變的契機，成為面對未來生活的挑戰的終身學習者。

跨躍/探索北嶺學習風景/校長　王惠玲 1
孩子!學習提升未來競爭力/教務主任　李亞真 2
品格力決定你的競爭力/學務主任　謝瑋哲 3
跨越界限，探索健康與體育教育的未來/體育專長　李至淵 4
探索北嶺美樂地/音樂專長　李亞真 5
跨躍＆探索E世代學習新挑戰/資訊專長　莊子頡 6
找回學習的熱情/數學專長　曾詩賢 7
爸爸也是童年重要的成長能量/幼兒園主任　楊麗潔 8
接軌國際 鏈結全球/英語專長 陳榮霖 9
國際接軌/全英授課 10
探索學習之美，躍進繽紛靈動的世界/美感力 11
學習力榮譽表揚，探索跨域教育的力量/榮譽榜 12
輔導專業：探索諮商的聲度與深度/品格力
專輔教師　黃馨緯　巡輔教師　顏志偉 13
正向力量：正向管教/品格力
學務主任　謝偉哲　總務主任　李詩萍 14
健康力倍增，跨界從社團開始/健康力 15
以愛與關懷為翼，讓學生探索飛翔/教務組長　李至淵 16
閱世界/林俞君 17
感受，感動，感人的力量 18
突破語言、開創未來的多元教育奇航/教務組長 李至淵 19
會長的話/捐贈芳名錄 20
星星班/太陽班 21
一年忠班 22
二年忠班 24
三年忠班 26
四年忠班 28
五年忠班 30
六年忠班 32

教務主任 李亞真


我愛北嶺
我愛北嶺
我好
我好
我好

跨越界限，探索健康與體育教育的未來

體育專長 李至淵

健康力

健體翔飛 創新奮進
未來教育發展 勇敢跨越學科界限
推動創新奮進 探索新知識領域踐行實踐
數位科技蓬勃發展 體育資訊科技創新
勇攀高峰 翱翔天際 奔向未來的大門
健康與體育教育永恆綻放光芒



五忠練習排球高低手綜合訓練



二忠練習排球上手托球動作



四忠學習羽球揮拍角度

「北嶺閱嶺越嶺
跨躍 X 探索」體現了教育正在跨越界限，以及學習的探索精神。在健康與體育領域，我們也應該有同樣的期許...

健康與體育領域在教育中扮演著舉足輕重的角色，是學生們身心健康發展的重要一環。隨著數位科技的不斷發展，我們可以採用更多創新的方式來推廣健康與體育教育，將學習體驗更貼近學生生活、滿足學生需求，更好地促進學生身心健康發展。

除此之外，健康與體育領域也需要跨越不同學科的界限，與其他學科進行探索結合，將體育運動、健康知能與其他學科知識相結合，形成更全面、更有意義的學習體驗。

當然，健康與體育領域在未來的教育躍進中也面臨著挑戰，需要更多的創新思維和實踐。我們期望學生們在健康與體育教育中能夠探索、挑戰、創新，進一步推動健康與體育教育的發展，使之成為更具有影響力和積極意義的教育領域。

因此，我們期許在健康與體育領域，學生們能夠充分發揮自己的潛力，探索不同的運動領域及健康新知，挑戰自己的極限，推動教育的跨域發展，讓健康與體育教育成為更加全面、更加有意義的教育體驗。

美感力



「咱的故鄉咱的情」賽前練習

一種來自於大自然的聲音每日早晨出現在北嶺的校園裡，你是否曾停下腳步來欣賞過呢？那悅耳的鳥叫聲在林蔭大道的樹上啾啾的唱著，每天由不同的鳥叫聲交織一篇美麗悅耳的樂章，變化著歌頌~北嶺早晨。

而你們那嘹亮的聲音也不時出現在操場、音樂教室裡；你們打球前互相激勵的吆喝聲，聲聲充滿著活力與精神；在音樂教室裡你們班班給我的音樂饗宴從一年級稚嫩的、淘氣的聲音；二年級響亮、精準的節拍，高亢地歌聲；三年級甜美、柔和的美聲；四年級那種略為成熟溫暖、渾圓的音色。而高年級的小朋友你們的歌聲最獨具個人色彩，男生高亢、清亮，女生羞澀、輕柔；如同每日來拜訪北嶺的小鳥過客般，也在北嶺校園內散播著你們的歌聲。



/// 學年度全國學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽高雄市初賽



第46屆校慶合唱表演活動



平時專注凝神的合唱練習

如何成就成北嶺合唱團該有的特色呢？那就是「統一音色」，在我們了解各年級的聲音後、運用合唱團訓練發聲的技巧與方法，透過不同音樂的體驗，為了與別人融合我們要會「修飾」自己的聲音與團隊在一起，一起追尋圓潤的音色，樂曲有快有慢、激動與抒情，我們都要能拿捏自如；第一步音色統一完成了，第二步要學會臨危不亂，分部時要能掌握與記住歌聲經過訓練後的樣貌，這樣我們才能搭出兩道完美的線條，如果你都能掌握了才能感受合唱團裡的和聲！

在合唱團裡給自己機會(chance)、嘗試改變—是「小」音量變「大」音量、聽聽你的左右邊的歌聲，自己的聲音會不會太突出；讓我們一起挑戰「一群人一口」(合)，北嶺美聲等待你們創造!!

探索北嶺美樂地

音樂專長 李亞真

資訊科技



無人機操作練習

教育部「推動中小學數位學習精進方案」，自 111 年起開始投入經費，針對全國中小學全面推動數位學習精進計畫，達成「班班有網路 生生用平板」。其學習軟體主要為數位內容開發及補助縣市學校採購數位內容及教學軟體，以學生願意讀、感興趣、易理解，可學習到教材中的知識為前提之教學軟體，包括發展學科課程及非典型課程，以影音、遊戲式、虛擬實境、模擬互動等形式呈現，並建立優質數位內容採購機制，讓教材更生動、教學更多元。

面對新時代學習模式，本校始終以學生為中心發展相關課程及教師精進研習，提升教師使用平板融入教學的次數、教師使用熟悉度及硬軟體設備之採購與維護，以保障師生在課堂中無後顧之憂使用教學載具進行學習，未來本校將會持續打造更完善的學習環境，給孩子最好的學習品質。

創意就是你的競爭力



教師運用平板進行備課



平板融入課程教學活動

近年來我國資訊教育趨勢已由資訊與通訊科技之學習演變為問題解決與運算思維等高階思考技能之培養。資訊教育應著重於培養公民在資訊時代中有效使用資訊科技之思維能力，使其能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創，並建立資訊社會中公民應有的態度與責任，以滿足資訊時代中生活與職涯之需求。

近期在不斷爭取經費之下規劃新學期許多資訊科技與生活科技的課程，包含 3 D列印實作、雷雕機實作、手擲飛機原理與製作、無人機編程運算思維、機器人運算思維、影片剪輯、認識文書軟體、創意積木、資訊倫理判讀與素養養成等課程，讓孩子不會因為是小校而失去學習的機會，強化孩子與市區學校的競爭力。

E起來挑戰，未來新趨勢

本校不僅引進許多新興科技，也逐步規劃許多校外科技創意競賽，如 AERC 亞洲機器人大賽及高雄市科技創意積木競賽，帶領孩子展現創意力與競爭力。透過比賽的競爭可以培養孩子展現團體解決問題能力，也能強化孩子溝通表達能力。

在過去二十多年間，資訊科技的進步，很容易就被科技所取代。為了不讓北嶺國小的孩子輸在起跑點，本校會持續堅持與努力，培養北嶺孩子未來的競爭力。



組裝積木迴力車



積木迴力車教學



VR 眼鏡體驗課程

資訊專長 莊子頡

數學教育



認識幾分之幾圓



探索不同方體的綁帶問題

TIMSS 曾於2019年公佈，臺灣學生的數學成績表現名列全球前五名，但不喜歡數學、沒自信學好數學的比例，卻高於國際平均，而且隨著年齡的增長，比例也會隨之攀升，這是個弔詭的現象。

我曾問過孩子們對數學的想法，發現孩子們雖然大致瞭解數學對生活的實用性，知道學習數學能有助於提升自己的邏輯思維能力，但有部分孩子卻覺得學習數學的過程很無趣，並會害怕學習數學，甚至覺得數學是個會令他感到不安的學科。

為了提升孩子們的學習動機，幫助孩子們跨越學習障礙，我捨棄了直接講述的教學，並嘗試跳脫課本框架，帶著孩子們透過活動來探索數學，進而讓孩子自己歸納出定理，也讓孩子找回學習的樂趣，以下是孩子們給予的學習回饋：

非常開心，因為在比賽中有許多有趣的事情。我覺得玩完後，我對這一個單元有了更深入的了解，所以這一個單元我是覺得越來越簡單了，希望下次還可以在這樣上課。《曾永承》

我喜歡這種教導方法，因為實用又好懂，而且有很多十分好玩、有趣的學習單。我覺得上完課程後，我的數學越來越進步，我希望以後可以多多用這種方法上課。《洪玄恩》

我發現用這種方法學習，比較好理解，因為讓你知道什麼不能整除、什麼能整除，還會記得，回味無窮。這樣的上課方式讓我很想再用這種方式上課，讓我更了解、深入、有印象。《張采璇》

我覺得很有趣，因為可以一邊玩一邊學習知識，讓我們不用死背，而且可以讓我們記的更清楚。所以如果可以，我希望下次還可以這樣上課，讓我們學習到更多的知識。《謝紜綾》



透過桌遊熟練因數與倍數

從孩子們的回饋可知，相較於講述式教學，具體的操作與實際探索，更能讓孩子們深刻地理解原理、融會貫通，也有助於提升孩子的學習動機與學習成就，同時亦呼應108課綱的素養精神。

雖說透過遊戲來引導與建構知識，需要花費時間，但比起直接傳授知識，探索式的教學更能讓孩子找回學習的樂趣，也更能沉浸在學習的氛圍中，甚至能讓孩子透過活動，展現出平時透過測驗時所檢測不到的能力。



給予情境，讓學生自行建構知識

找回學習的熱情

數學專長 曾詩賢

幼兒園內的父職參與：爸爸也是童年重要的成長能量

幼兒園主任 楊麗潔



幼兒園內的父職參與

隨著社會變遷，近年也迅速了讓家庭親職角色的定位有了不一樣的轉變。在家庭結構的轉變中，以往的「男主外，女主內」的想法也隨著女性意識的抬頭，使得女性開始注重自己的權利，女性外出就業的比例增高，也不再只是扮演好太太、好媽媽的單一角色。也因此父職參與孩子幼兒園或是日常生活的機會也大大的提升。相關文獻指出，父親的參與可以使兩性在平衡軌道上發展較和諧的關係。Hawkins，Christiansen，Sargent與Hill（1995）並根據 Erikson（1963）的發展模式指出要發展成健全功能的人，在成人發展階段，必需達成對下一代的指引與關懷（generativity）的心理任務。Snarey（1993）根據 Erikson（1982）理論的「指引與關懷」（generativity）理念，以縱貫性研究方法，他們發現一般人刻板印象中，「育兒」會阻礙生涯發展的想法並不正確。育兒投入與生涯成長（職位上升）有正相關。而近幾年的確也大大提升了父職參與意願的投入度。

依據文獻指出，父親執行親職的參與行為可分成：勞務參與(如準備餐點、睡覺..等)、親子教養(建立常規)、情感參與（陪幼兒玩、傾聽孩子與孩子對話.....等）謝宛臻（2007），而其中的情感參與也為之重要，是灌溉愛的教養方式之一。例如：每一個晚上都陪伴爸爸組裝樂高的幼兒，爸爸需要的零件，幼兒在一旁就是小小幫手協助拿取並且模仿著爸爸組裝樂高；又或者是每個放學後的運動，父親帶著孩子做戶外運動，而不是只有站在旁邊划手機< 陪 >孩子運動，在這個部分就能看見父職情感參與的柔性。而陪伴不再只是媽媽的角色任務，而是父母共同參與的責任。

在幼兒園一日作息，其實占了幼兒一日生活的一大部分，孩子在這個環境中練習社會互動與經驗的累積，而幼兒園也常會有許多機會可以做為親師交流的契機

表列以下幾個時機點：
- 大型活動的協助與參與
- 班級例行性活動的加入
- 特定節慶的融入與參與
- 學校任務的協助與互動

在這參與的過程中，能打破以往父親只是管教或是養家賺錢的角色，而是真的能夠實際參與幼兒在校園的生活並更了解幼兒在學校的生活與學習。

例如:剛開學之際，正面臨幼兒的分離焦慮最多的時期，同樣的兩個新生，父親分別有不同的參與程度，幼兒A的父親告訴孩子不准哭，再哭就不來接你，用比較高壓的方式去處理孩子的情緒，母親則是一臉無奈地在旁邊觀看；另一個幼兒 B 的父親則是牽著幼兒入園，即使孩子拳打腳踢，父親仍舊拍拍孩子的肩膀並安撫自己孩子的情緒，過程中請孩子介紹有沒有認識班上的新同學或是校園中讓他覺得很喜歡的事情，媽媽也陪伴在一旁。幾日過後，兩位幼兒的心理安定程度則有明顯的差異，而幼兒 B的穩定度則明顯高於幼兒A。

在孩子的成長階段中，不管是父職的參與或是母職角色的投入，應須維持一個平衡的狀態，讓孩子對於自己的主要照顧者能夠有不同的特質學習與模仿的機會，打破家事就是媽媽做，爸爸就是賺錢回家休息的傳統觀念。而父職的投入與參與也能夠讓孩子能夠有比較易親近的感覺，當孩子需要情感支持的時候，父親對孩子來說也是一個很好的選擇。最後，也期望父職角色的參與能夠慢慢地持續被看見其中的重要性 與必需性。



梶原六太之父親至校示範製作玉子燒

國際教育

教育部為提升國內國際競爭力與培養具有國際視野的人才，自2011年開始推動國際教育—學校本位國際教育精進計畫(School-based International Education Project, SIEP)。

「國際教育」的目標是藉由讓學生認識多元文化及國際議題，以培養尊重多元的價值觀和永續觀念。其最大特色就在於以「國家本位」為出發點，是與「全球教育」最大的區隔。

教育部於 2020 年推出「國際教育 2.0」，將之前1.0的內容更深化，強化雙語教育與國際議題的接軌，強調「接軌國際、鏈結全球」。以期達成「培育全球公民」、「促進教育國際化」及「拓展全球交流」3 項目標，盼培育出具「彰顯國家價值」、「尊重多元文化與國際理解」、「強化國際移動力」、「善盡全球公民責任」此 4 項核心素養的人才。



分音節練唱英語歌曲

國際教育2.0

因應教育改革與世界脈動接軌，國際教育內涵從文化理解出發，進而從事國際參與和交流。讓學生能夠從被動的吸收，轉而變成文化傳播者，能夠與世界溝通，知曉世界的脈動。



原來英語發音要這樣唸



接軌雙語教育鏈結國際

英語專長 陳榮霖



全英授課促進國際接軌

國際接軌

My Challenges as an ESL Teacher in Taiwan

The main reason I was hired to be an English teacher in Taiwan was to fully immerse the students in the English language. What this means for me is: When I am in a classroom teaching young children I have to establish and maintain order early on while at the same time, I'm building a bridge between my students and me, a bridge that makes us closer, despite all the cultural differences among us. But this sometimes seems next to impossible solely to use English.

At that point, you realized that you not only need to know what you're teaching them but to have enthusiasm while you're doing it. It's this enthusiasm that'll encourage you to do your best at planning and giving lessons, even though knowing that each student sitting in your classroom has a different English level which, by the way, makes things quite a challenge sometimes. In that sense, I have to adjust myself and the way I teach every class It's not enough just to explain something and make them do their exercises. I also need to pay attention and "read" their faces to notice if they 'd be able to use it later, or if at least I have motivated them enough to keep learning English.

And for me, that's the main goal as a teacher, not the pursuit of perfection. That may come later, once the student is confident enough to overcome his/her shyness and all the prior experiences learning English where he/she was forced to memorize hundreds and hundreds of words without even understanding them. Let's be clear: That kills the joy of learning a language that is quite different from Chinese.

As a teacher, knowing that Chinese students learning English must adopt an entirely new way of recognizing English words and their different word forms; also know that many of these students will struggle with some English consonant sounds simply because these sounds do not exist in Mandarin. It s that knowledge that makes me try even harder every time.

Moreover, I must admit that all of these issues look trouble-free until you try to explain time expression in English through different verb tenses and verb forms. That exact moment is priceless; you can tell what your students are thinking: that you're no longer from another country; you must be from another planet, too. It's how alien you sound to them.

Once more, if you can be enthusiastic about what you teach if you can look at every last student with genuine care about their future and know that what you're teaching is necessary for them to be a part of this globalized world where the English language appears to be the linking language among us. Then, as a teacher, you'll feel that you serve an important purpose in your job. And for some students, this will come easily,

for others; it will be more of a challenge. But not a single student should be left behind. At least all must have an opportunity to learn.



以英語的語言架構對話

美感力

美勞 書法



三忠 薛雅蓁與孫靖雅的蛋殼拼畫



一忠 林恆暉-乳牛家族成員



一忠 黃亮芸-可愛的熊寶貝



三忠 薛雅蓁-樹酯土創作中



一忠 薛宇蝶-這是小牛寶寶



一忠 程甫唆-我創作的小虎

北嶺國小美勞與書法的成果展現，令人讚嘆不已。
學生們不僅在技巧上不斷精進，更能從中感受到藝術的美感與深度。
他們用筆墨繪製出自己對世界的獨特見解，用色彩和形狀表達情感和思想，
展現了無盡的創造力和想象力。

每一件作品都透露出學生們的熱情和堅持，
每一筆每一墨都凝聚了他們的心血和靈感。
這些作品不僅展現出學生們的才華，更是對他們創造力的鼓勵和讚美。
在北嶺國民小學，美勞與書法成果展現的美感力量不僅在作品中體現，
更在學生們心靈中綻放，成為他們學習和生活中的一道亮麗風景。



111 學年度語文競賽-書法比賽



一忠 蔡易忠與曾哲竣協同創作

教務組長 李至淵

教務組長 李至淵

榮譽榜





2023年第四屆全國港都盃沙灘巧固球錦標賽獎盃　一忠 邱宸睿-棲地及動物保育著色比賽作品

在北嶺國民小學，我們鼓勵並表揚那些有特別學習能力的學生，他們展現了勇氣和毅力，不斷挑戰自己並超越自我。我們為這些學生的成就感到自豪，並將他們視為我們學校的榮譽。

這些學生除了追求卓越的學業成績以外，也積極參與校內外大小活動或比賽。他們不僅具備良好的學習成績，還擁有積極的態度去嘗試跨域探索，展現了我們學校在教育領域不斷前進和發展的努力。

北嶺國民小學此次的專刊主題是「 北嶺闖嶺越嶺 跨躍×探索」，正是代表著我們學校致力於為學生提供全面的教育，鼓勵他們在學業、閱讀素養、體育活動和校外競賽等方面探索和發展。我們相信，教育是一項不斷前進的工作，數位科技的跨域推動也正在助力我們實現這一目標。

111年第三屆全國港都盃巧固球錦標賽
單網五年級女生丙組第二名
五忠　杜孟臻、蔡靜汶、李品璇、游佳穎、謝紝緁
單網五年級男生丙組第四名
五忠　邱廷竣、曾永承、蕭天佑、薛騏譽、洪玄恩
單網四年級男生丙組第二名
四忠　王喆愷、程琮諺、劉鈞瑋、黃暐宸、蕭景瑋
三忠　康維綸

第四屆全國港都盃沙灘巧固球錦標賽
單網五年級男生丙組 冠軍
五忠　邱廷竣、曾永承、蕭天佑、薛騏譽、洪玄恩
單網五年級女生丙組 季軍
五忠　杜孟臻、蔡靜汶、李品璇、游佳穎、謝紝緁
單網四年級男生丙組 亞軍
四忠　王喆愷、程琮諺、劉鈞瑋、黃暐宸、蕭景瑋
三忠　康維綸

高雄市111學年度
「咱的故鄉 咱的情」閩南語本土技藝語文競賽
榮獲國小二年級歌謠組 入選
劉家嘉、吳彥辰、廖崧丞、林昱翔、王宸宥
陳禾荃、魏晨鈞、杜亦晴、蕭羽函、薛雯琪

國語朗讀中年級組
第一名 四忠　劉鈞瑋
第二名 四忠　程琮諺
第三名 三忠　魏悅晴

國語朗讀高年級組
第一名 五忠　曾永承
第二名 六忠　陳昊恩
第三名 五忠　張采璇

閩語朗讀低年級組
第一名 二忠　薛雯琪
第二名 一忠　薛宇嫊
第三名 二忠　林昱翔

閩語朗讀中年級組
第一名 四忠　李詠渝
第二名 四忠　黃暐宸
第三名 三忠　張諭熏

閩語朗讀高年級組
第一名 五忠　邱廷竣
第二名 六忠　周育丞
第三名 五忠　游佳穎

英語朗讀中年級組
第一名 四忠　李詠渝
第二名 三忠　孫婧雅
第三名 四忠　蕭景緯

英語朗讀高年級組
第一名 六忠　王睿洋
第二名 五忠　杜孟臻

書法比賽A組
第一名 三忠　薛雅藝
第二名 三忠　孫婧雅
第三名 一忠　王亮云

書法比賽B組
第一名 五忠　蔡靜汶
第二名 五忠　李品璇
第三名 四忠　王喆愷

北嶺-校級模範生
一忠　蕭天辰
二忠　薛雯琪
三忠　孫婧雅
四忠　黃暐宸
五忠　游佳穎
六忠　王睿洋

高雄市-市級模範生
六忠　陳昊恩

榮獲112年各級學校慈孝家庭楷模殊榮
一忠　曾哲竣

棲地及動物保育著色比賽榮獲特優及佳作
特優 一忠　邱宸睿
佳作 一忠　薛宇嫊

永安漁情我最繪 低年級組
入選　一忠　王亮云
高雄市國小學童本土學習認證
四級進階　二忠　林昱翔

2023亞太之星全國音樂大賽
榮獲四手聯彈
國小中年級組第一名
二忠　王宸宥
四忠　王喆愷



品格力

與情緒共處　專輔教師　黃馨緯



每個人每天都有不同的情緒，有開心、難過、平靜、生氣....等，有情緒是很正常的。我們的眼睛、鼻子、耳朵就像接收器將訊息傳送到大腦裡，經過精密的運算，顯示訊號告訴你此時此刻感受到的狀態。身邊的每個人都會有情緒，重要的是了解自己當下是哪種情緒，並且不影響到其他人，給自己一點時間消化。
當覺得自己要爆炸時，可以如何陪伴自己：
1. 到一個你覺得安全、自在的角落待著。
2. 深呼吸，4秒吸氣、7秒憋氣、8秒吐氣，持續2分鐘。
3. 找信任的人分享自己遇到了什麼事情。

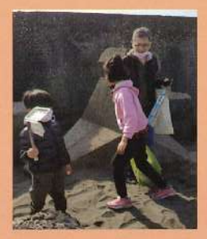

計算機試算 購物


演練自理買午餐


體驗當便當老闆


瞭解備料與產線

本校不分類巡迴輔導班提供服務的特殊學生不分類別，
針對學生的個別特殊需求提供生活化教學設計。
資源班的教學就是提供學生各類不同的資源,讓學生得以回歸生活化的教學。


愛護社區環境


海洋教育之培養


至彌陀國中參訪


與彌陀學生互動

*資源班的教學就是提供學生各類不同的資源,讓學生得以回歸生活化的教學。
走訪鄰近社區,體驗生活技能並教導愛鄉愛土,人人有責。 巡輔教師　顏志偉

巡輔教師 顏志偉
專輔教師 黃馨緯

品格力

何謂正向管教

學務主任　謝偉哲

管教孩子，是一個重大課題，因為牽涉到一個人的未來。管教得過於嚴格，怕扼殺了孩子的獨立性、自主性、開創性；管教得過於鬆散，又怕孩子變得懶散、不能步上正軌。所以說管教實在是兩難的課題。

有人以為「正向管教」就是不用處罰孩子，更有人誤以為「正向管教」就是放任孩子不管。從另一個相反的角度，既然有所謂的「正向管教」，那麼應該也會有所謂的「負向管教」才對。

「負向管教」就是在孩子做錯事的時候，指出孩子的錯誤；用處罰的方式，讓孩子心生警惕，不再犯同樣的錯誤。

舉例來說，孩子回到家就亂丟書包，採取「負向管教」方式的父母會說：「你怎麼可以把書包到處亂丟？」更嚴重的還會處罰他。這麼一來，孩子學到的是「書包亂丟是不對的、會被罵」，但是他不一定知道「書包不亂丟」是怎麼回事，或者「書包要怎麼放才對」。

如果採取「正向管教」的方式，告訴孩子：「把書包收到櫃子裡」或「放到床邊」，這麼一來，孩子不但知道「亂丟書包不對」，也知道「書包怎麼放才對」。

有一個故事這樣說，有一個人，在鄉間有一塊長滿了雜草的地，他每天辛苦的除草，但是今天除了草之後，明天雜草還是會長出來。他的鄰居也有一塊長滿了雜草的地，但是鄰居除了草以後，還在地上種下了漂亮的花和美味的蔬菜，因此就不需要花大量的心力去解決雜草的問題。

把上面的故事拿來比喻管教孩子，除去雜草像是告訴孩子錯誤的行為是什麼，避免犯相同的錯；種下花和蔬菜，讓孩子學會好的行為是什麼。當孩子學會好的、正確的行為時，不好的行為發生的機會自然會減少。

〈資料來源:本文節錄自輔導資源網〉

家庭中的正向管教

總務主任　李詩萍

「管」和「教」其實是兩件事情：「管」是一種權力關係；「教」則必須建立在愛與了解之上。而且這個愛是「沒有條件」的，只是因為你是你，所以我愛你。了解管教技巧固然重要，但是了解孩子負面行為後的動機更是關鍵。許多負面行為是表徵，是孩子求助的方式。如果你不夠了解孩子，很容易在負向行為出現時搜尋有效的管教技巧，因為沒有「對症下藥」，所以那些技巧用起來效果不大。

所有的管教都不要忘記，我們是為了讓這個家更好、讓孩子更好，也因此，我們願意在這個過程中成為一個夠好的人、更好的父母。但是，即便你再努力，也只能盡力給孩子愛和有方向的管教，卻無法期待他長成想像中的樣子。

<資料來源：本文摘錄自親子天下雜誌>



專注學習 校長進行「品格力」教育宣導



仔細聆聽 學務主任進行「正向管教」宣導

正向力量：正向管教

總務主任　李詩萍
學務主任　謝瑋哲

健康力

學校課後社團活動對學生的健康力有著重要的影響。透過參與不同的活動，學生能夠發揮身體的潛能，增進身體素質，同時也能提升心理和社交能力。學校的課後社團活動可以提供多樣化的選擇，如運動類、音樂類、美術類等，讓學生在興趣與才能的領域中發揮所長。透過社團活動，學生能夠鍛鍊自己的毅力和耐力，學習團隊協作和互助精神，培養健康的生活態度，以及長期投入的心態。

因此，「北嶺閱嶺越嶺」積極提供多樣化的課後社團活動，讓學生能夠充分展現健康力的潛能，並為未來的發展打下堅實的基礎。



幼兒美勞創作班社團



幼兒圍棋班社團



幼兒瑜珈班社團



幼兒創思積木班社團



羽球班社團



幼兒足球班社團

健康力倍增，跨界從社團開始

教務組長 李至淵

以愛與關懷為翼，讓學生探索飛翔

教務組長 李至淵

學生是青蔥的羽翼 夢想飛翔在未知的彼方
老師是那熱情的引路人 航向遙遠的未來之方
振奮激發 啓發創意 薰陶成長 扶持學子前行
賦予勇氣 激勵奮發 讓每個青春都燃燒著光輝
以關愛之翼融入心 撫慰學生那純真的情
無所畏懼 信心勃發 綻放青春的生命芬芳



促進體適能跳繩活動



促進體適能一起來跳繩

教育正在躍進，數位科技的跨域推動，讓我們有更多的機會去探索學習，去跨域探索未知的領域。這是一個前所未有的時代，同時也是一個充滿挑戰的時代。如何面對這些挑戰？如何讓學生在這個時代成長？李至淵老師給出了他獨特的答案。

教育是人類最重要的事業之一，而現在的教育正在經歷著躍進的改變。這股改變的力量不僅來自於教育科技的發展，更來自於教師們對於教育理念的不斷探索和創新。其中，李至淵老師一直秉持著一個教學理念，就是給予學生愛與關懷，以身作則。他相信，教育之道無他，唯有愛與榜樣。他的一言一行對學生來講都是一生的影響，因此他非常注重為學生營造一個充滿愛的學習環境，並不放棄任何一個學生。

在李至淵老師的體育課之中，學生的適性發展和自信心培養非常重要。他相信，每個學生都有屬於自己的一片天，而學生的成長關鍵期也不同。因此，他注重發掘學生的長處，給予合理的期待，並創造學生成功的學習經驗，從而培養學生的自信心，讓他們能夠走出自己的路，實現人生價值。

此外，教育科技的發展也為現代教育的發展提供了有力支撐。李至淵老師認同「跨躍×探索」挑戰，鼓勵學科之間的跨域學習，讓學生們在不同學科之間進行交流和合作，並且通過實踐和探索來學習。這種學習方式不僅能夠增強學生們的學習興趣和動力，還能夠培養他們的創造力和解決問題的能力，從而更好地應對未來的挑戰。

身為人師的李至淵老師深知教育之道，並將其融入教學理念中。他相信每一個學生都有獨特的潛能和適性，只要提供適當的環境和關懷，便能夠發揮出最好的表現。因此，在他的課堂上，學生不僅能夠獲得知識，還能夠培養自信、尊重他人、懂得感恩和責任感等美德，這些都是他希望學生在學習過程中能夠擁有的重要素質。

綜上所述可知，李至淵老師是一位擁有獨特教育理念和豐富教學經驗的教師（高國中小皆指導過），他的教學方式能夠啟發學生的學習熱情和潛能，使他們能夠在學習和成長的過程中不斷超越自我，成為堅毅有愛、充滿創造力和思辨力的3C學生（CHANCE、CHANGE、CHALLENGE）。

充滿活力的健康操 YA

閱世界

林俞君 導師



低年級學生參訪路竹圖書館

小一生懵懵懂懂，似新生的嫩芽，慢慢灌溉，漸漸茁壯。從進入北嶺校園開始，校內知識啟蒙，館藏資源讓孩子慢慢發掘，從繪本，短文故事，由淺入深至深度文本抑或小說，是本校在六年校園生活中想給孩子們最珍貴的知識獻禮。

「書中自有黃金屋」，此話對現代可擁有豐富資訊來源的孩子們來說，或許顯得不適用。但正因資訊過度發達、吸收快速，真正從閱讀轉知的寶藏更顯珍貴。

「 讀 」可以靜心，可以平復，可吸收新知，優點不計其數，但其中美好，必須將閱讀轉化為自身興趣，才能領略。

我們在做的事，便是習慣成自然，當閱讀是一種自然，除了穩定孩子的心性，養成健康成熟的人格，對各種不同的資訊來源具備自身判斷力，皆需從有大量閱讀力的基本功做起。

愛看書的孩子不會變壞，期待在學校與家庭共好共同努力地推進之下，這些小小萌芽的種子，會長成充滿智慧的大樹。



一年忠班準備出發



自在悠游探索閱讀

感受，感動，感人的力量

北嶺國小游佳穎同學的詩作

教務組長 李至淵

號外！號外！ 北嶺國小五年忠班學生，游佳穎同學的詩作《旅行》投稿國語日報，榮獲入選刊載，將於《 國語日報一快樂童詩花園 》刊出囉！全校師生無比雀躍，非常與有榮焉啊！

游佳穎同學的詩作以簡潔明快的筆觸，將旅行比喻為人生，探討了旅行中的相遇、離別和探索，並道出了人生的奧秘，引人深思。在游佳穎同學的詩作中，旅行被比喻為人生，人們因為偶然而相遇，為了新目標而離別，為了發現新事物而活著，這些與旅行密切相關的詞語，被運用得淋漓盡致。詩作的結尾更是深入人心，「我們的生命就是一場旅行」，旅行的意義與人生的奧秘相得益彰。詩作短小精悍，字字珠璣，既貼近生活又具有哲理思考，令人讚嘆。

游佳穎同學的詩作不僅讓人看到她敏銳的觀察力和靈敏的思維能力，更重要的是她敢於表達自己，勇於將自己的想法和感受呈現給讀者，這種勇氣和自信令人欣賞。這也是北嶺國小學生們值得學習的，勇氣和自信不僅是創作之路上必不可少的品質，也是人生路上必不可少的素養。

最後，讓我們為游佳穎同學的詩作《旅行》喝彩，肯定她的勇氣和創作才華，並期待更多北嶺國小學生的優秀作品呈現在我們面前。



探訪水山紅檜巨木的鐵道

旅行

旅行是為了相遇
就像人們因為偶然
而相遇

旅行是為了離別
就像人們為了新目標
而離別

旅行是為了探索
就像人們為了發現新事物
而活著

——我們的生命就是一場旅行

旅行是一種生活的方式



突破語言、開創未來的多元教育奇航

教務組長 李至淵

北嶺國小 多元教育 為童年插上翅膀
在語言交融的班級裡 學童自信舞翩翩
母語 本土風華展現光芒
探索未來的路徑 讓孩子成為明日之芳華
在北嶺國小的教育之旅
彷彿置身奇幻世界
融合語言 探索未來 啓發孩子無限可能



參加111學年度「咱的故鄉 咱的情」閩南語本土技藝語文競賽

萬物皆有靈性，北嶺國小是如此的靈動。這是一個探索童心之旅的校園，在這裡，孩子們不僅學習知識，更能感受到本土文化的滋潤。教育正在躍進，而北嶺國小就是這股改變的一部分，這股力量來自數位科技的跨域推動，也來自本土語言的推廣，雙語和本土語的突破性觀念，成為了孩子們探索學習的契機。

112年2月21日之早晨，北嶺國小的孩子們集結在視聽教室，熱情地展現閩南語歌唱，歌聲嘹亮，每一首歌曲都是對本土文化的一種呈現。一忠唱《阿爸牽水牛》，讓人回味滿滿；二忠唱《快樂台灣年》，讓人感受家國情懷；三忠唱《月光灑在東門城》，讓人深刻感受到文化底蘊；四忠唱《菜瓜後生》，讓人了解農村的生活和文化；五忠唱《身騎白馬＋丟丟銅》，讓人看到南部的風情；六忠唱《 只要大家攏吃台灣米 》，讓人感受到食物背後的文化。

本土語言的推廣，讓孩子們不僅是學習了語言，更是學會了傳承文化，了解自己的身份。這正是北嶺國小所推崇的「 跨躍&探索 」跨域推動的 CHANCE，探索學習的 CHANGE 是每一個科目能探索的改變，是未來教育躍進的 CHALLENGE。北嶺國小是一個奇幻校園，這裡有孩子們的歡聲笑語，有老師們的教學智慧，有文化的底蘊，有未來的躍進。這裡是探索童心之旅的起點，也是本土文化的守護者。

這樣的語言多元與文化包容，成為北嶺國小的一大特色。透過歌唱、演講、朗誦等各種形式，讓學生們能夠更自在地使用母語，並且在學習中更深入地體會到本土文化的豐富與多樣性。北嶺國小的推廣工作也不斷向外擴展，除了舉辦本土文化節、語言活動等，更積極參與各項公益活動，透過社區服務、志願服務等形式，將學生們的語言能力與文化素養發揮到極致。我們看到的是一個充滿活力、多元文化交融的校園，一個讓孩子們在快樂學習中自信、獨立成長的場所。我們相信，北嶺國小將繼續走在推廣本土語言、文化的前列，讓我們一起為這樣的教育做出更多的貢獻，為台灣的未來努力奮鬥！





家長會長的話

親愛的北嶺國小畢業生：

畢業典禮即將到來，我代表家長會向你們表示最誠摯的祝賀和美好的祝福！你們即將完成北嶺國小的學業，開始全新的人生旅程。在國小六年的求學歷程中，你們在北嶺閱嶺越嶺的陶冶之下，勤奮學習、努力拼搏，累積了寶貴的知識和經驗，建立起了師長與同學之間的友誼和感情，六月份將是向你們說再見的日子。

未來的路上，你們將會遇到各種困難和挑戰，但不要害怕，也不要放棄。北嶺國小的教育已經為你們打下堅實的基礎，未來你們謹記要不斷努力和進步，充實自己的知識和技能，提升自己的品質和素養，才能在未來的職場和社會中取得更好的發展。

北嶺國小將繼續致力於提供最好的教育資源和最好的教學環境，為在校生持續打造一個充滿機會和成長的平台。我們期待每一屆畢業生在未來的人生旅程中，都能不斷追求卓越、勇攀高峰、開創未來！

再次祝福本屆畢業生，畢業快樂，前程似錦！　　家長會長　王永萍

捐贈芳名錄 北嶺國小112上半年度 (111.11.1~112.6.6)





捐贈者	捐贈用途
北嶺里辦公室	國小學童及在地幼兒學童午餐全額補助
阿公店扶輪社	校務發展基金及扶輪之子
高雄悅讀協會	閱讀心得獎勵金
榮成紙業股份有限公司	弱勢學童學雜費補助及畢業典禮校務基金
山與田教育基金會	弱勢學童學雜費補助及畢業典禮校務基金
光陽工業股份有限公司路竹廠	運動會及畢業典禮校務發展基金
晟田科技工業股份有限公司	運動會及畢業典禮校務發展基金
彤駿企業有限公司	運動會及畢業典禮校務發展基金
北嶺里長 黃松德	運動會及畢業典禮禮金
校友 柯坤延	校務發展基金
大園香雞廚房 黃月環女士	校務發展基金
議員 黃明太	校務發展基金
八方達物業管理顧問有限公司	校務發展基金
頂揚科技股份有限公司	校務發展基金
鑫泉事業有限公司	校務發展基金
永達空調設備有限公司	運動會及畢業典禮校務發展基金
味全股份有限公司高雄廠	學童每週營養鮮乳、運動會及畢業典禮校務發展基金
家長會長 王永萍	運動會及畢業典禮禮金
家長副會長 曾玉如	運動會禮金
顧問 黃太保	運動會及畢業典禮禮金
家長委員 張麗瑪	運動會禮金、全校師生PIZZA
志成股份有限公司	贊助學校衛生促進洗碗精、運動會飲料
統一超商北嶺門市	運動會飲料
北嶺里明慶機車行	協助校園器械維修
營前鮮花禮品店	112年母親節康乃馨(1忠、3忠)
大發扶輪社/高雄扶輪社/旗美高中	扶輪之子及大手牽小手－快樂說英語活動
家長委員 李寶珠	畢業典禮禮金
議員 李亞築	畢業典禮禮品
路竹區農會	畢業典禮禮品
北嶺里社區發展協會	畢業典禮禮品

星星班 太陽班

探索童心之旅：北嶺附幼的奇幻校園

教務組長 李至淵



踏入北嶺附幼，奇幻的世界等著你，
豐富的器材，舒適的環境，靜靜地說著話語。
小小童心在這裡展翅高飛，
激盪著無限的創意，翻轉出奇幻的世界。

探索童心之旅，化身奇幻冒險家，
感受大自然的神奇，挑戰未知的領域。
北嶺附幼，是童年的瑰寶，
傳承著探索、創新的精神，永遠綻放著光芒。
讓我們一起探索北嶺附幼的奇幻校園，
感受童心的躍動，與無限可能的創造。



野外團嶺 露營趣 冒險



北嶺越嶺 日出 雲海



畢業系列 復古風 紫粉 趴

在這個競爭激烈的時代，北嶺附設幼兒園以其獨特的魅力和優勢在教育領域中脫穎而出。這個位於路竹區的小而美校園，以其豐富多彩的教育理念和特色教學，吸引了眾多學齡前的小朋友和家長們的青睞。

從室內到室外延伸至教學，整個北嶺附幼都以精緻的木工打造出了一個舒適清新的學習環境，融入了自然的元素，使學生們在這裡可以放心學習、盡情成長。
不僅如此，北嶺附幼還開展了兩天一夜的戶外教育，讓孩子們可以走出教室，感受到大自然的魅力，將課堂上學到的知識更好地運用在實際生活中。此外，校內更有多元的課後社團活動，為學生們提供了更多的學習機會和娛樂休閒活動，讓他們可以充分發揮自己的潛力和才華。

北嶺附設幼兒園不僅獲得了家長們的高度評價和推崇，更得到了各界人士的肯定和嘉許，這也證明了北嶺附幼在教育領域中所取得的優異成績和口碑。相信這些孩子在這裡成長，一定能夠獲得最優質的教育和人生體驗。



兒童節禮物 排球 雀躍



北嶺太陽星 生活 回憶



戶外團嶺 櫻花 森鐵

一年忠班

導師引言：

後疫情時代下的我們，不知不覺漸漸成長的模樣，
被口罩這神秘面紗藏了笑容與純真，對同學的記憶長成這可愛的畫風。
多采多姿的校園生活不受影響，孩子們仍快樂成長，日子亦精彩茁壯。
這學期的自然共好，我們開始探索與找尋蜜源植物，
紀錄其特徵及與之相關的昆蟲、鳥類，藉由自己的觀察，上台發表創作內容，
包括訓練口語陳述表達，對孩子而言，都是難得的經驗。



邱姵穎 蜜源植物



蕭天辰 風鈴花



邱宸睿 自然共好



蔡易忠 蜜源植物



黃亮芸 掀頁畫



林恆輝 我的異想世界



陸大衛 我的同學



陳偉樞 觀察記錄



李承祐 植物共好



靜心閱讀



兒童節紀念排球



發現校園之美



兒童節活動＆手做棉花糖體驗



兒童節活動＆手做棉花糖體驗



雲水書車可以看好多書



我們自己DIY毛根項鍊

學生園地



二年忠班

導師小語：

安心、舒服是我給孩子們的氛圍
堅定、持續是我對孩子們的態度
我們無法拉拔一棵樹
我們只能扶持灌溉
讓他不被環境打擊
長成自己的樣子



紙藝創作 造型飛鏢



林昱翔 葉脈拓印



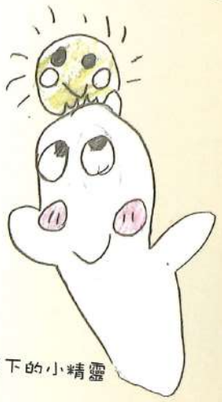
吳彥辰 大排長龍的巫婆湯店



廖崧丞 創意作品



薛雯琪 甲龍寶寶



杜亦晴 桌底下的小精靈



陳禾荃 一張鈔票一百元



林昱翔 河馬啵啵的果汁派對



好期待要去路竹圖書館



感受每一句歌唱的美妙



哇！兒童節有甜甜棉花糖



專注的防災演練很重要



校長來上課好有趣

學生園地

三年忠班

生活小日記 北嶺國小三忠 孫靖雅

清明連假後，緊接著我們又要去露營啦!這次和幼兒園老師一起去阿里山露營，
我第一次看到咖啡花，咖啡花像雪一樣覆蓋在枝葉上，真是美不勝收。
爸媽去奮起湖買著名的百年檜木甜甜圈，隊伍大排長龍，甜甜圈讓我口齒留香，
令人回味無窮。第一次參觀老師的球形帳篷，令我大開眼界，
唯一可惜的是陰天不能親子手作藍曬，只能期待下次再和老師一起露營了。

生活小日記 北嶺國小三忠 薛雅藝

清明節前一天我們一家人去掃墓，爸爸說:「回家有好料喔!」我很期待，
清明節我們有祭拜祖先，中午一家人聚在一起吃春捲，其中花生粉是奶奶教哥哥做的，
因為奶奶想讓哥哥試試磨花生粉的辛苦，我覺得自己動手做最好吃，
吃完還有爸爸買的好料:銅鑼燒冰淇淋。我兒童節和清明節都帶著感恩的心。



蔡昀蓁 我的自畫像



孫靖雅、薛雅藝 月光灑在東門城



洪莛嬉、魏悅晴 月光灑在東門城



郭昱廷 我的自畫像



張諭熏 立大食品繪畫



康維綸 我的自畫像



魏悅晴 我的自畫像





洪莛嬉 我的自畫像

園生園地

四年忠班

狗　劉鈞瑋

我跑步
非常快！
不要看我不聰明，
其實我很聰明。
我的鼻子非常好，
可以聞到毒品，
也是警察的
好幫手！
我的種類
很多，
每一個種類
給人類很多的愛，
希望你不要丟掉我，
我是人類最好的朋友。

石虎　蕭景緯

我是貓，
大家都說我是虎。
我頭上有兩條線，
跟家貓不一樣，
我跑步很快速，
怎麼會被車撞死呢？
我什麼都吃，
小強、雜草都吃，
最愛吃肉！
晚上
我會找食物，
常常找不到，
人類把我的地搶走了，
希望人類不要搶我的地！



劉鈞瑋 寶可夢彈珠台



王喆愷 未知圖鱷彈珠台



黃曖宸 太子宮廟



蕭景緯 錢天堂水事浴池餐廳



李詠渝 木屋



春天落葉繽紛



巧固球比賽獲得亞軍



精彩萬分的港都盃沙灘巧固球賽



111學年度校慶運動會

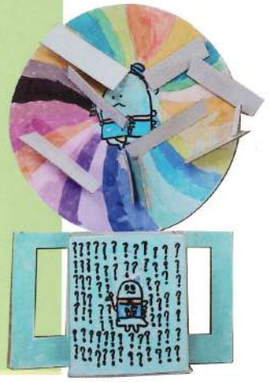


棉花糖好好吃~



來吧！一起做運動！

雙生園地



程琮諺 角落生物彈珠台

五年忠班

這個瓜不能吃　曾永承

滿臉雀斑的瓜，
可以吃嗎？
可以！因為我是西瓜。

滿臉疙瘩的瓜，
可以吃嗎？
可以！因為我是苦瓜。



滿臉網狀的瓜，
可以吃嗎？
可以！因為我是哈密瓜。



那麼什麼瓜不能吃？
滿臉傻笑的瓜，
那就是傻瓜。



五	香	如	山
年	引	仙	影
忠	人	野	印
班	戀	薑	水
蔡	。	盼	間
靜		微	漁
汶		風	舟
		馥	旅

蔡靜汶 書法作品



李品璇 小白探險記



陸練好 運動會

曾永承 讓我做你的眼睛



潛都盃沙灘巧固球賽勇奪佳績



阿里山的日出雲光萬道



征戰112年小運會巧固球賽



德國氛圍聖誕節很好玩



排花流水令人傾心的姊妹潭

學生園地



六年忠班

遇到網路霸凌，可以怎麼做？ 王睿洋

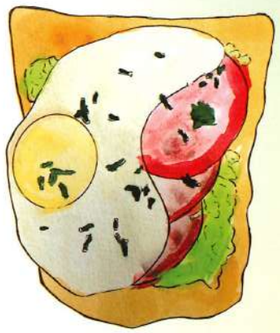
隨著科技愈來愈發達，手機也開始人手一支，
換句話說，網路霸凌變得愈來愈普遍。
因此，要嘛就學會保護自己，要嘛就讓自己心靈強大、
不受影響，才不會讓自己成為被霸凌者，因而自尋短見。
若是遇到網路霸凌，記得要先截圖再封鎖對方，別放在心上，
學會冷靜處理，保護自己也讓霸凌者得到教訓。

同學是一面鏡子 孫郁歆

對我來說，每個同學就像是一面鏡子。當我看到不好的示範，
就要反省自己別那樣做；看到好的榜樣，就努力讓自己成為那樣的人。



孫郁歆 冰淇淋



王定勝 饅頭加吐司



周育丞 水果冰棒



陳昊恩 馬鈴薯大漢堡



棉花糖製作體驗



新年快樂 繽色喜卷



淨灘 釣魚初體驗



醃製紅蘿蔔鏈體驗



摸得喜歡兒庇護工場的禮盒



全力以赴 運動會 Let's Go

學生園地



王睿洋 抹茶冰沙